



**ESCOLA PARQUE
DO CONHECIMENTO**



Cardápio de Roteiros Pedagógicos

EJA - Educação de Jovens e Adultos
2026

Professor(a)

É com grande satisfação que convidamos você e sua turma para mais um ano de aprendizagem e vivências na SABINA - Escola Parque do Conhecimento!

Os Roteiros Pedagógicos 2026 foram cuidadosamente planejados para complementar o currículo escolar, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a paixão dos (das) estudantes pelo conhecimento científico. Nossa missão é proporcionar experiências que vão além da sala de aula, tornando cada vinda à Escola Parque um momento único de experimentação e encantamento.

Com propostas voltadas para crianças a partir do 1º Ciclo Inicial da Educação Infantil (Creches), estudantes do Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos (EJA), os roteiros convidam a explorar os ambientes da SABINA de forma lúdica.

Cada roteiro é estruturado em três etapas: pré-roteiro, visita e pós-roteiro, garantindo que a experiência vivida na SABINA tenha continuidade. Sugerimos que o pré e o pós-roteiro sejam trabalhados com sua turma para potencializar o aprendizado e tornar a vivência ainda mais significativa! Além dos roteiros pedagógicos, ao longo do ano ofereceremos cursos, palestras e workshops, trazendo novas possibilidades para sua prática pedagógica. Para ficar por dentro de todas as novidades, nos acompanhe pelos meios digitais:





www.sabina.org.br



@sabina.escolaparque



@escolaparque.sabina

• E-mails via SE Informa diretamente às unidades escolares

Antes de solicitar o agendamento, leia atentamente este material. Em caso de dúvidas, fale conosco!



sabinaagendamento@santoandre.sp.gov.br



(11) 4422-2016

Esperamos você e sua turma para essa jornada de exploração, encantamento e descobertas!

Saudações Científicas,

Equipe SABINA - Escola Parque do Conhecimento



Guia de Agendamento

Rede Municipal de Ensino de Santo André

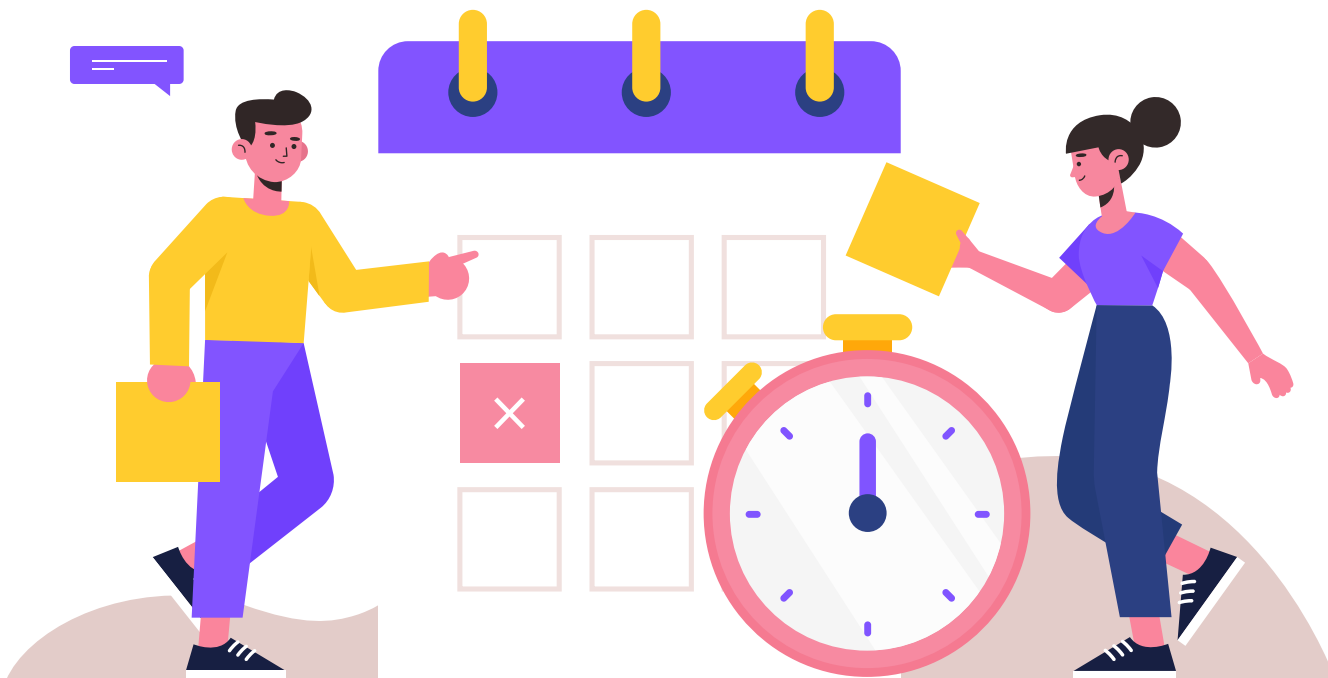
Professor(a)

Antes de solicitar uma vinda à SABINA, é fundamental que conheça os roteiros pedagógicos disponíveis e selecione o que mais se adéqua ao seu planejamento. Cada professor(a) poderá solicitar apenas **um roteiro por turma**, para que possamos realizar um atendimento equilibrado à rede de ensino municipal.

Quando concluirmos integralmente o atendimento das solicitações recebidas, enviaremos uma mensagem, via SE Informa, comunicando sobre a possibilidade de solicitação do segundo agendamento aos(às) interessados(as).

Após a escolha do roteiro, basta preencher o formulário de solicitação no link:

<https://sabina.org.br/agendamento-de-grupos/> .



O cardápio de roteiros pedagógicos da Educação de Jovens e Adultos é composto por 8 roteiros, sendo 4 destinados à EJA I e 4 destinados à EJA II, desenvolvidos presencialmente na SABINA, cuja escolha é feita pelo(a) professor(a) de acordo com a necessidade de sua turma. A solicitação deve ser realizada em um formulário específico, sendo essencial atenção no momento do preenchimento. É importante que o(a) professor(a) selecione apenas o roteiro adequado à turma, pois cada um foi elaborado conforme diretrizes do Documento Curricular da Rede Municipal de Santo André. Pedimos aos(às) professores(as) responsáveis pela turma agendada

que não convidem ou tragam acompanhantes que não façam parte do grupo, como familiares ou filhos de responsáveis. Os roteiros pedagógicos são cuidadosamente planejados para atender às necessidades específicas dos estudantes jovens e adultos da rede municipal de ensino, proporcionando uma experiência educativa complementar. Para estudantes com deficiência que necessitam de acompanhamento individual, solicitamos que o setor de agendamento seja informado previamente pela equipe gestora, para que o(a) acompanhante seja incluído no número total de participantes da turma.

Em caso de dúvidas sobre o processo de agendamento, não hesite em entrar em contato pelo e-mail **sabinaagendamento@santoandre.sp.gov.br** ou pelo telefone **(11) 4422-2016**.

| ROTEIRO DIDÁTICO | EIXO | OBJETIVO GERAL | DESCRIÇÃO DO ROTEIRO |
|---|---|---|--|
| UMA AVENTURA PELO ESPAÇO | Vida e Ambiente. | Desenvolver o letramento científico de forma a possibilitar o acesso à diversidade de conhecimentos produzidos ao longo da história estabelecendo relações entre a ciência, a natureza, a tecnologia e a sociedade. | Este roteiro tem como objetivo ampliar o repertório científico dos(as) estudantes, por meio da observação e da exploração dos principais fenômenos astronômicos relacionados ao Sistema Solar, aos movimentos da Terra e da Lua e à exploração espacial. A proposta busca valorizar os saberes construídos ao longo da vida, promovendo reflexões sobre a presença da Astronomia no cotidiano. |
| ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO | | | A jornada terá início no Laboratório Astronômico, onde os(as) estudantes poderão observar de perto o Sol cenográfico, explorando suas principais características físicas e compreendendo sua importância para a manutenção da vida na Terra. |
| Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico, Telúrio, Planetas e Astronáutica. | | | Na sequência, explorarão o Telúrio, recurso que auxilia na visualização dos movimentos da Terra e da Lua em torno do Sol, com destaque para as estações do ano e as fases da Lua. |
| Sala de Projeção do Planetário: Sessão - As viajantes. | | | Em seguida, visitarão os Planetas em escala, que apresenta de maneira visual e comparativa a ordem dos planetas e suas proporções em relação ao Sol, permitindo uma percepção mais concreta de suas dimensões e distâncias relativas. |
|  | | | A jornada continua nos painéis de Astronáutica, onde serão abordadas as principais conquistas da humanidade na corrida espacial e os marcos históricos da exploração do universo, aproximando Ciência, Tecnologia e História. |
| PRÉ-ROTEIRO | Antes da vinda à SABINA, acesse o vídeo “Eclipses Solares” na plataforma SABINA Virtual, disponível no link: https://sabina.com.br/atividades/astronomia/EclipsesSolares/ Além de aprender sobre esse fascinante fenômeno astronômico, será possível conhecer e valorizar a importante participação das mulheres na Ciência. | | |
| PÓS-ROTEIRO | Após a experiência vivida na SABINA, sugerimos que os(as) estudantes aprofundem seus conhecimentos realizando uma pesquisa sobre os mitos e interpretações que diferentes culturas atribuíram aos eclipses solares e lunares ao longo da história. | | |

EJA I

ROTEIRO DIDÁTICO

CONHECENDO A MÃE TERRA



EIXO

Relação Sociedade e Natureza.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o pensamento espacial, estimulando o raciocínio geográfico para representar, interpretar e atuar no mundo que se transforma permanentemente através da relação sociedade natureza por meio do trabalho.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro tem como objetivo valorizar o planeta Terra como fonte de vida, diversidade e pertencimento, promovendo reflexões sobre a preservação ambiental, a sustentabilidade e a relação entre o ser humano, o território e os demais seres vivos. A jornada terá início na atração Roupas de Gaia, onde os(as) estudantes serão convidados(as) a refletir sobre a importância da reutilização de materiais como prática essencial para o cuidado com o meio ambiente e o futuro do planeta.

Em seguida, visitarão o Mapa de Santo André, onde poderão localizar bairros, regiões e áreas significativas da cidade, relacionando a geografia local à ocupação urbana, à história do município e às vivências pessoais.

A próxima parada será na Exposição de Rochas, que apresenta a estrutura interna da Terra. Esse conteúdo servirá de introdução para a experiência no Simulador Fúria da Natureza, que permitirá vivenciar de forma imersiva os fenômenos naturais extremos, como terremotos, furacões e erupções vulcânicas.

O roteiro seguirá para a Sala da Vida, espaço dedicado à exploração da biodiversidade do planeta. A visita começa pelo Pinguinário, com foco nas características das aves e continua pelo Tanque de Observação, Aquário de Recife de Corais e Tanque Oceânico, onde serão observados diferentes animais marinhos e seus modos de vida.

Para encerrar, os(as) estudantes conhecerão a serpente jiboia, espécie típica do Cerrado brasileiro, aprendendo sobre sua importância ecológica, seu papel no equilíbrio dos ecossistemas e incentivando o respeito à vida em todas as suas formas.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Espaço Externo: Roupas de Gaia

Sala da Terra: Mapa de Santo André e Exposição de Rochas.

Sala da Vida: Pinguinário; Tanque de Observação; Tanque Oceânico; Aquário Recife de Corais e Serpentário.

Simulador: Fúria da Natureza.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista no ambiente SABINA Virtual o vídeo “De grão em grão a Terra é um barato”, que aborda os recursos da Terra e a importância de preservá-la para as gerações futuras, por meio de atividades sustentáveis. Acesse no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astrologia/GraoemGrao/>

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA acesse o documentário “Clima Imprevisível” disponível no YouTube, canal NATIONAL GEOGRAPHIC por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=Jvz7BDh9QaY>, que aborda as mudanças climáticas como transformadoras dos padrões de temperatura e clima e apresenta as atividades humanas como principal impulsionadora das mudanças climáticas, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis como carvão, petróleo e gás.

| ROTEIRO DIDÁTICO | EIXO | OBJETIVO GERAL | DESCRIÇÃO DO ROTEIRO |
|--|---|--|---|
| EXPLORANDO CIÊNCIA E A TECNOLOGIA | Vida e Ambiente; Saúde Coletiva. | Desenvolver o letramento científico de forma a possibilitar o acesso à diversidade de conhecimentos produzidos ao longo da história estabelecendo relações entre a ciência, a natureza, a tecnologia e a sociedade; Reconhecer a saúde como bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva. | Este roteiro tem como objetivo aproximar os(as) estudantes dos princípios científicos e tecnológicos que fazem parte do dia a dia, promovendo reflexões sobre saúde, energia, movimento e percepção corporal. A proposta valoriza os saberes adquiridos ao longo da vida, incentivando o pensamento crítico e o interesse pelo conhecimento científico por meio de vivências práticas. A jornada terá início no espaço Mundo Microscópico, onde utilizarão microscópios para explorar estruturas que não podem ser vistas a olho nu, e refletir sobre como esse universo invisível está presente em diversos aspectos da vida cotidiana, do alimento à higiene passando também pelas doenças e cuidados com a saúde. Na sequência, serão apresentados os conceitos fundamentais da Mecânica, por meio de experimentos como o Pêndulo de Newton, o Trem da Inércia, a Força Centrípeta e a Câmara a Vácuo. Esses recursos permitirão vivenciar, de maneira concreta e visual, como o movimento ocorre e quais são as forças que atuam nos corpos, conhecimentos que se conectam, por exemplo, ao uso de veículos, máquinas e ferramentas no cotidiano. O roteiro seguirá com uma imersão no mundo da Eletricidade, por meio do Gerador de Van Der Graaff, da Casa Consumo, da comparação entre lâmpadas LED e incandescentes e das Bicicletas Geradoras de Energia, evidenciando o impacto do consumo energético e a importância do uso consciente da eletricidade. As maquetes das Hidrelétricas de Queda e de Barragem também serão exploradas, trazendo à tona questões sobre geração e distribuição de energia no Brasil. A atividade será finalizada na Sala das Percepções, um espaço interativo que propõe uma reflexão sobre o cérebro e os sentidos, com foco na audição e na visão, estimulando a curiosidade sobre o funcionamento do corpo humano e a forma como interagimos com o mundo ao nosso redor. |
| ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO | | | |
|  | | | |
| Piso das Ciências e Tecnologia: Mundo Microscópico (Microscópios e Protótipos de Células), Mecânica (Pêndulo de Newton, Trem da Inércia, Força Centrípeta e Câmara a Vácuo) e Elétrica (Gerador de Van Der Graaff, Casa de Consumo, Lâmpada de LED X Incandescente, Bicicletas Geradoras e Hidroelétricas de Queda e de Barragem). Simulador: Sala das Percepções. | | | |
| PRÉ-ROTEIRO | Antes da vinda à SABINA assista o vídeo “Conhecendo o microscópio”, disponível no ambiente SABINA Virtual, por meio do link https://sabina.com.br/atividades/Microscopio/ . O vídeo aborda os tipos de microscópios, suas partes e suas funções. | | |
| PÓS-ROTEIRO | Após a vinda à SABINA sugerimos que seja retomado a temática apresentada presencialmente com uma Roda de Conversa, e que tenha o(a) professor(a) como mediador(a) com o intuito de apresentar a pergunta disparadora e sugerimos: Quais as formas de conter as doenças causadas por microorganismos? Como prevenir doenças causadas por microorganismos? O(A) docente poderá adequar a Roda de Conversa de acordo com o seu objetivo. | | |

ROTEIRO DIDÁTICO

A CIÊNCIA DO MUNDO VIVO



EIXO

Vida e Ambiente.

OBJETIVO GERAL

Assumir uma postura crítica relacionando as atitudes cotidianas à conservação do meio ambiente, se reconhecendo como integrante e agente de transformação do mundo em que vive.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro tem como objetivo refletir sobre a relação entre o ser humano e o meio ambiente, promovendo a valorização da vida em suas diversas formas e incentivando atitudes de preservação, respeito à natureza e uso consciente dos recursos naturais.

A jornada terá início com o experimento Roupas de Gaia, que convida à reflexão sobre o uso responsável dos recursos naturais e a reutilização de materiais como estratégias importantes para a redução de impactos ambientais.

Em seguida, os(as) estudantes visitarão a Sala da Terra, onde explorarão o Mapa de Santo André relacionando o território onde vivem às características geográficas da região e à importância da preservação das áreas naturais locais.

Na Exposição de Rochas, poderão conhecer a estrutura interna da Terra e compreender como os processos geológicos, como terremotos e vulcões, influenciam o ambiente e a biodiversidade. Essa vivência será aprofundada no Simulador Fúria da Natureza, que proporcionará uma experiência imersiva de fenômenos naturais extremos, conectando Ciência e vivência sensorial.

A jornada continuará na Sala da Vida, onde os(as) estudantes observarão a diversidade de formas de vida do planeta. A visita começa pelo Pinguinário, com foco nos impactos das mudanças climáticas sobre as aves, e segue para o Tanque de Observação, com uma reflexão sobre as ameaças à vida marinha.

No Tanque Oceânico e no Aquário Recife de Corais, o grupo conhecerá ecossistemas marinhos complexos e frágeis, compreendendo a importância dos recifes de corais para a biodiversidade e os desafios para sua conservação.

O roteiro será finalizado no Serpentário, onde será apresentada a fauna do Cerrado brasileiro, com destaque para o papel ecológico das serpentes no equilíbrio dos ecossistemas e a valorização da fauna nacional.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Espaço Externo: Roupas de Gaia.

Sala da Terra: Mapa de Santo André e Exposição de Rochas.

Sala da Vida: Pinguinário; Tanque de Observação; Tanque Oceânico; Aquário de Corais e Serpentário.

Simulador: Fúria da Natureza.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA sugerimos dois vídeos disponíveis no ambiente SABINA Virtual. O vídeo “Sala da Vida na SABINA” por meio do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/SalaVida/>, apresenta curiosidades sobre o mundo animal, e o vídeo “Mitos dos Animais”, através do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/MitosAnimais/>, apresenta uma fascinante exploração das diversas histórias e lendas que envolvem os animais em diferentes culturas ao redor do mundo.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, sugerimos um círculo de cultura que remeta a algumas temáticas e experiências culturais que levem a reflexão sobre a conservação de diversos habitats, como os oceanos, manguezais, recifes de corais, Cerrado, dentre outros.

EJA II

ROTEIRO DIDÁTICO

A ASTRONOMIA NO DIA A DIA

EIXO

Vida e Ambiente;
Tecnologia e
Sociedade.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a alfabetização científica estabelecendo relações entre a ciência, a natureza, a tecnologia e a sociedade.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro tem como objetivo ampliar o repertório científico dos(as) estudantes, promovendo o diálogo entre os saberes de vida e os conceitos da ciência astronômica, com foco nos fenômenos que influenciam a vida na Terra e nas tecnologias desenvolvidas a partir da exploração do universo. A jornada terá início no Laboratório Astronômico, onde observarão o Sol cenográfico e conhecerão como as estrelas produzem energia por meio da fusão termonuclear, um processo físico que ocorre em condições extremas, e que está na origem da luz e do calor recebidos pela Terra.

Em seguida, visitarão o Telúrio, um recurso que auxilia na visualização dos movimentos da Terra em torno do Sol e na compreensão das estações do ano — fenômenos que influenciam o cotidiano, o trabalho, a agricultura e a cultura em diversas regiões do mundo.

A jornada continuará com a atração Planetas em Escala e os painéis de Astronáutica, que apresentam de maneira visual as órbitas planetárias e os avanços das tecnologias espaciais, como satélites, sondas e missões tripuladas. A proposta é refletir sobre como a exploração do universo gerou inovações que fazem parte da vida cotidiana, como previsões climáticas, sistemas de navegação e comunicação por satélite.

O roteiro será finalizado na Sala de Projeção do Planetário, com a sessão “As Viajantes”, que convida os(as) estudantes a embarcar em uma viagem pelas missões espaciais mais marcantes da história, despertando a curiosidade sobre o espaço e refletindo sobre os impactos da Ciência e da Tecnologia na sociedade.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Laboratório Astronômico:

Sol Cenográfico, Telúrio, Planetas e Astronáutica.

Sala de Projeção do Planetário: Sessão - As viajantes



PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA acesse o vídeo no ambiente SABINA Virtual “Os incríveis feitos das mulheres no espaço”. Disponível no link:

<https://sabina.com.br/atividades/MulheresEspaco/>, nele será possível apreciar a participação das mulheres na Ciência.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, sugerimos que retomem em grupo o que foi explanado no roteiro presencial em relação aos benefícios que a Corrida Espacial trouxe para a rotina dos seres humanos e socialize em seguida com os demais grupos.

EJA II

| ROTEIRO DIDÁTICO | EIXO | OBJETIVO GERAL | DESCRIÇÃO DO ROTEIRO |
|--|-------------------------------|---|--|
| O NOSSO LUGAR NO MUNDO | Relação Sociedade e Natureza. | Desenvolver capacidade para interpretar, compreender e agir no mundo de forma autônoma diante dos fenômenos sociais, políticos, culturais e naturais. | Este roteiro inicia com o experimento Roupas de Gaia, que evidencia a sua composição e convida para a reflexão sobre a preservação do meio ambiente. Na Sala da Terra, o Mapa de Santo André e a Exposição de Rochas, despertam o interesse dos(as) estudantes por meio da exploração, interação e os relatos sociais e culturais. Seguindo para a Sala da Vida, os(as) estudantes serão estimulados(as) a refletirem sobre a biodiversidade, explorando o Pinguinário, o Tanque de Observação, o Tanque Oceânico, o Aquário Recife de Corais e Serpentário, destacando as relações entre os seres vivos e seus habitats. Para finalizar o roteiro, o Simulador Fúria da Natureza oportuniza a vivência de fenômenos naturais e convida a refletir sobre os desastres naturais, como eles influenciam o meio ambiente e como a ação humana pode diminuir esses impactos. |
| ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO | | | |
| Espaço Externo: Roupas de Gaia. Sala da Terra: Mapa de Santo André e Exposição de Rochas. Sala da Vida: Pinguinário; Tanque de Observação; Tanque Oceânico; Aquário Recife de Corais e Serpentário. Simulador: Fúria da Natureza. | | | |



PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista ao vídeo no YouTube, canal World D “Construindo o planeta Terra”, que aborda os processos de formação do nosso planeta apresentando diferentes episódios biológicos e geográficos importantes. Acesse no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MPATtHrY1AM>

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA assista aos vídeos no YouTube, canal History Brasil “Os vulcões mais perigosos do mundo” e “Vulcões em erupção e gêiseres ferventes” por meio dos links: <https://www.youtube.com/watch?v=Kz6GxyzB3hc> e <https://www.youtube.com/watch?v=alffR2v6rqc>. Estes vídeos apresentam a grandiosidade e a fúria dos vulcões, bem como seu funcionamento, importância e risco para a vida na Terra.

EJA II

| ROTEIRO DIDÁTICO | EIXO | OBJETIVO GERAL | DESCRIÇÃO DO ROTEIRO |
|--|---|--|---|
| DO INVISÍVEL AO SUSTENTÁVEL: A CIÊNCIA QUE MOLDA NOSSAS VIDAS | Vida e Ambiente; Tecnologia e Sociedade. | Desenvolver a alfabetização científica estabelecendo relações entre a ciência, a natureza, a tecnologia e a sociedade. | Este roteiro tem como objetivo articular os conhecimentos científicos com a realidade dos(as) estudantes da Educação de Jovens e Adultos, promovendo reflexões sobre como a Ciência está presente nas pequenas ações do cotidiano e sobre o papel das tecnologias na construção de uma vida mais saudável e sustentável. Por meio de vivências práticas, o roteiro valoriza os saberes de vida e convida à curiosidade científica. A jornada terá início na Sala de Ciências e Tecnologia, com a observação de estruturas invisíveis a olho nu por meio de microscópios. A proposta é explorar os fundamentos da microbiologia e discutir sua importância em áreas como alimentação, higiene e saúde pública, reconhecendo situações comuns vividas pelos(as) estudantes. Na sequência, participarão de experimentações que envolvem eletricidade e consumo consciente, com atividades interativas no Gerador de Van de Graaff, na Casa Consumo, na comparação entre lâmpadas LED e incandescentes, nas Bicicletas Geradoras de Energia e nas maquetes de Hidrelétricas de Queda e de Barragem. |



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Piso das Ciências e Tecnologia:

Mundo Microscópico (Microscópios e Protótipos de Células), **Elétrica** (Gerador de Van Der Graaff, Casa de Consumo, Lâmpada LED X Incandescente, Bicicletas Geradoras e Hidroelétricas de Queda e de Barragem).

Simulador: Sala das Percepções.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista ao vídeo “Máquina de Heron”, disponível no ambiente SABINA Virtual, por meio do link: <https://sabina.com.br/atividades/MaquinaHeron/>.

O vídeo explica sobre a Máquina de Heron, um dos primeiros exemplos de máquinas a vapor da história, que foi criada por Heron de Alexandria, na Grécia.

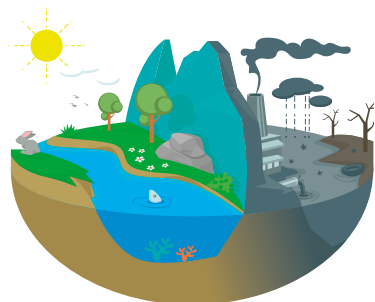
PÓS-ROTEIRO

Após a vinda à SABINA sugerimos que seja realizada uma roda de conversa com o intuito de dar continuidade aos assuntos tratados presencialmente, “As Usinas Nucleares: Energia Limpa ou Não?” é uma sugestão que o(a) professor(a) poderá lançar como pergunta disparadora sobre o perigo das Usinas Nucleares, citando o incidente ocorrido em Chernobyl. No entanto, o(a) professor(a) deverá mediar a discussão para que os(as) estudantes debatam sobre essas usinas, considerando tais desastres, porém reconhecendo-as como uma fonte de energia limpa. Outra sugestão que poderá ser abordada refere-se aos desastres nucleares ocorridos em outros lugares como Césio 137, incidente em Fukushima, Bombas Nucleares e seus impactos.

EJA II

ROTEIRO DIDÁTICO

ECOSSISTEMAS: MUDANÇAS E DESAFIOS DA NATUREZA E SOCIEDADE



EIXO

Tecnologia e Sociedade.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a alfabetização científica estabelecendo relações entre a ciência, a natureza, a tecnologia e a sociedade.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro tem como objetivo refletir sobre as relações entre os seres vivos, o ambiente e a sociedade, promovendo o diálogo entre os saberes científicos e as experiências de vida dos(as) estudantes. A proposta é ampliar a percepção sobre os ecossistemas, os desafios ambientais contemporâneos, como por exemplo, a poluição e a responsabilidade coletiva na preservação da natureza. A jornada terá início com o experimento Roupas de Gaia, que introduz uma reflexão sobre o planeta Terra como um sistema vivo e interdependente, e convida à discussão sobre a reutilização de materiais como prática de cuidado com o meio ambiente. Na sequência, os(as) estudantes visitarão o Mapa de Santo André, identificando áreas urbanas, regiões de Mata Atlântica e espaços de convivência com a natureza. A proposta é reconhecer a cidade como parte dos ecossistemas e refletir sobre a importância da preservação das áreas naturais locais.

A Exposição de Rochas apresentará os principais tipos de rochas e suas formações, conectando geologia, tempo e transformações ambientais. A jornada seguirá na Sala da Vida, iniciando pelo Pinguinário, com foco nos pinguins-de-Magalhães e os impactos ambientais que afetam essa espécie. No Tanque de Observação, Tanque Oceânico e Aquário de Corais, os(as) estudantes observarão diferentes organismos marinhos, discutindo a importância da biodiversidade e da preservação dos ecossistemas aquáticos. Ainda na Sala da Vida, o Serpentário trará uma abordagem sobre a função ecológica das serpentes, suas contribuições para o equilíbrio ambiental e sua importância também para os seres humanos — quebrando estigmas e promovendo respeito à fauna. O roteiro será finalizado com a vivência no Simulador Fúria da Natureza, que permitirá experimentar de forma imersiva fenômenos naturais extremos, como terremotos e tempestades,

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Espaço Externo: Roupas de Gaia.
Sala da Terra: Mapa de Santo André e Exposição de Rochas.
Sala da Vida: Pinguinário; Tanque de Observação; Tanque Oceânico; Aquário Recife de Corais e Serpentário.
Simulador: Fúria da Natureza.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA sugerimos dois vídeos disponíveis no ambiente SABINA Virtual. O vídeo “Sala da Vida na SABINA” por meio do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/SalaVida/>, apresenta curiosidades sobre o mundo animal e o vídeo “Unidades de Conservação do Município de Santo André” disponível no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/Conservacao/>, apresenta as áreas protegidas da cidade, destacando sua importância para a conservação ambiental e a biodiversidade local.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, sugerimos um círculo de cultura que remeta a assuntos sobre a poluição e seus impactos nos ecossistemas urbanos e rurais. O(A) educador(a) poderá incentivar a comparação entre interpretações científicas e o senso comum refletindo em como a tecnologia pode auxiliar na conservação ambiental e quais desafios ainda precisam ser superados.



GILVAN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR

Prefeito

SILVANA MARIA LOPES DE MEDEIROS

Vice-Prefeito

PEDRO LUIZ BOTARO

Secretário de Educação

MARIA JOSÉ MATAVELLI TARGHER

Coordenadora SABINA

EQUIPE SABINA

IPRODESC

IFEEC



HORÁRIO DE ATENDIMENTO

DE TERÇA A SEXTA-FEIRA

Das 8h às 17h

Atendimento exclusivo para estudantes das redes municipais, estaduais e particulares mediante agendamento prévio.

SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS

Das 9h30 às 17h30

Atendimento ao público em geral
Bilheteria: das 9h30 às 16h30

SEGUNDA-FEIRA

Fechado para manutenção e expediente administrativo

GRATUIDADE


Crianças de 0 a 5 anos, estudantes e professores das escolas municipais e estaduais de Santo André e pessoas com deficiência.

MEIA-ENTRADA

Mediante comprovação, crianças de 6 a 12 anos, estudantes, professores, servidores públicos andreenses, acompanhantes de PCD, aposentados e idosos acima de 60 anos.



 [escolaparque.sabina](https://www.facebook.com/escolaparque.sabina)

 [sabina.escolaparque](https://www.instagram.com/sabina.escolaparque)

Travessa Juquiá, s/nº (entre os números 135 e 153)
Vila Eldízia - Santo André SP - CEP 09181-730

(11) 4422 2001

sabina@santoandre.sp.gov.br

<https://sabina.org.br>

