



**ESCOLA PARQUE
DO CONHECIMENTO**



Roteiros didáticos
Ensino Fundamental
2025

Professor(a)

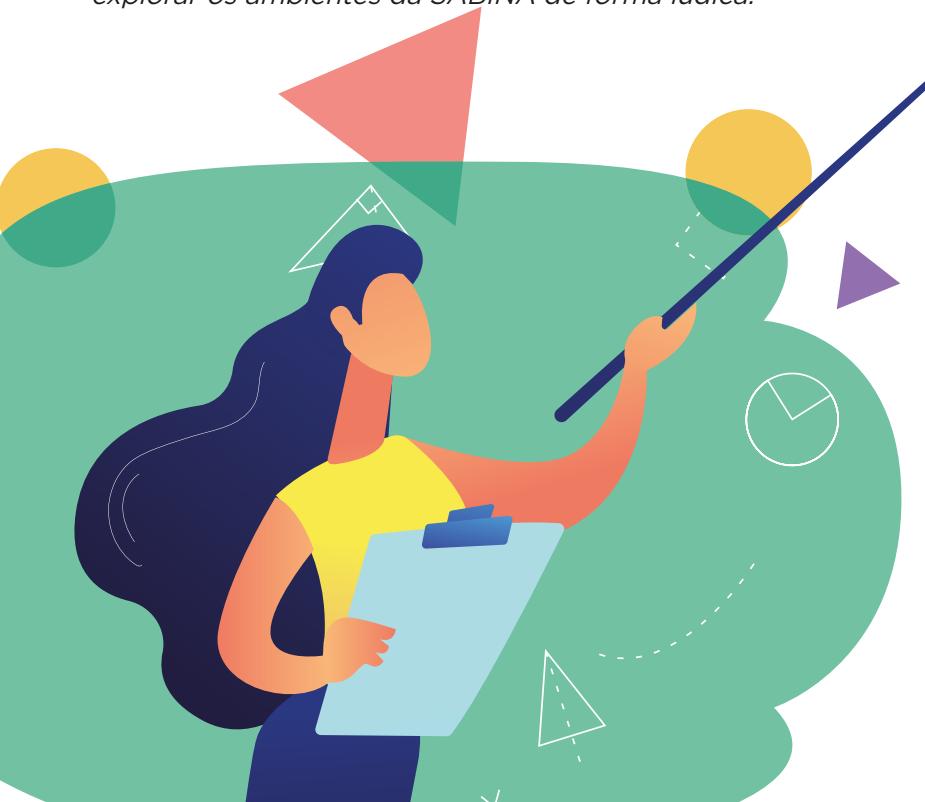
É com grande satisfação que convidamos você e sua turma para mais um ano de aprendizagem e vivências na SABINA - Escola Parque do Conhecimento!

Os Roteiros Didáticos 2025 foram cuidadosamente planejados para complementar o currículo escolar, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a paixão dos (das) estudantes pelo conhecimento científico. Nossa missão é proporcionar experiências que vão além da sala de aula, tornando cada vinda à Escola Parque um momento único de experimentação e encantamento.

Com propostas voltadas para crianças a partir do 1º Ciclo Inicial da Educação Infantil (Creches), estudantes do Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos (EJA), os roteiros convidam a explorar os ambientes da SABINA de forma lúdica.

Cada roteiro é estruturado em três etapas: pré-roteiro, visita e pós-roteiro, garantindo que a experiência vivida na SABINA tenha continuidade. Sugerimos que o pré e o pós-roteiro sejam trabalhados com sua turma para potencializar o aprendizado e tornar a vivência ainda mais significativa!

Além dos roteiros didáticos, ao longo do ano ofereceremos cursos, palestras e workshops, trazendo novas possibilidades para sua prática pedagógica. Para ficar por dentro de todas as novidades, nos acompanhe pelos meios digitais:





www.sabina.org.br



@sabina.escolaparque



@escolaparque.sabina

• E-mails via SE Informa diretamente às unidades escolares

Antes de solicitar o agendamento, leia atentamente este material. Em caso de dúvidas, fale conosco!



sabinaagendamento@santoandre.sp.gov.br



(11) 4422-2016

Esperamos você e sua turma para essa jornada de exploração, encantamento e descobertas!

Saudações Científicas,

Equipe SABINA - Escola Parque do Conhecimento



Guia de Agendamento

Rede Municipal de Ensino de Santo André

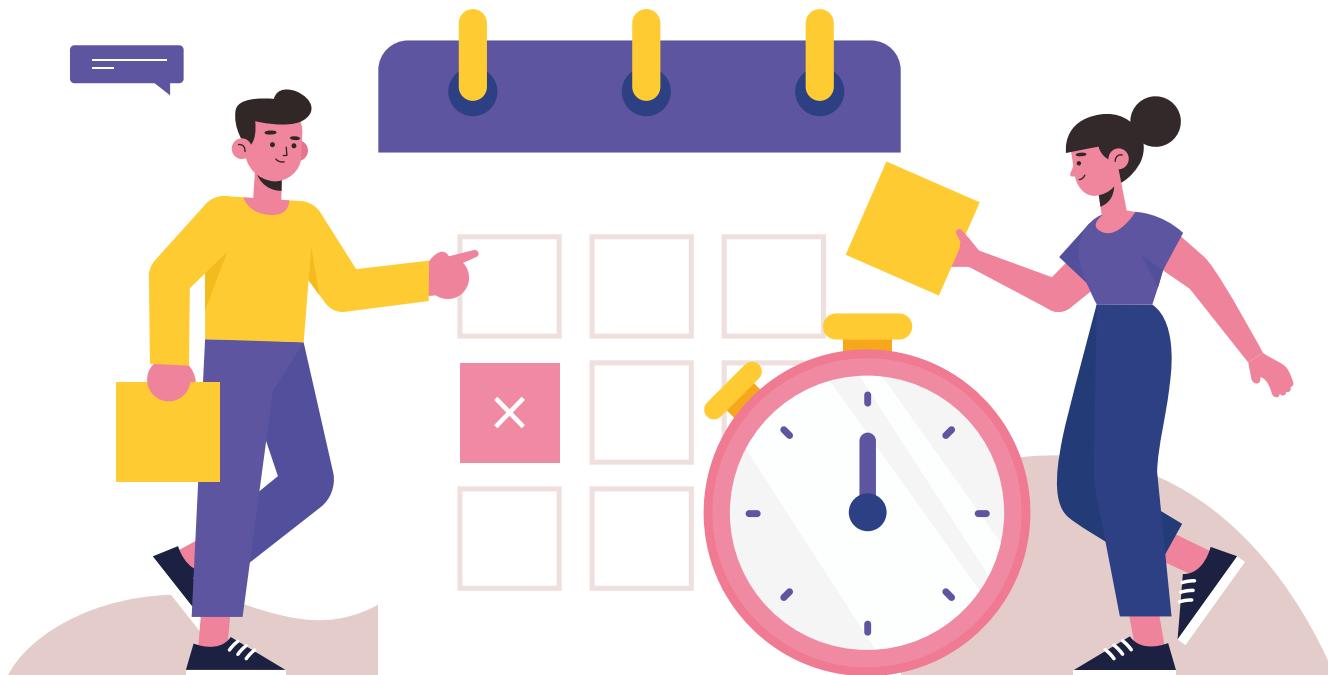
Professor(a)

Antes de solicitar uma vinda à SABINA, é fundamental conhecer os roteiros didáticos disponíveis e selecionar o que mais se adéqua ao seu planejamento. Cada professor(a) poderá solicitar apenas **um roteiro por turma**, para que possamos realizar um atendimento equilibrado à rede de ensino municipal.

Quando concluirmos integralmente o atendimento das solicitações recebidas, enviaremos uma mensagem, via SE Informa, comunicando sobre a possibilidade de solicitação do segundo agendamento aos(às) interessados(as).

Após a escolha do roteiro, basta preencher o formulário de solicitação no link:

<https://sabina.org.br/agendamento-de-grupos/> .



O cardápio de roteiros didáticos do Ensino Fundamental I é composto por vinte e cinco roteiros, sendo cinco propostas para cada ano. São desenvolvidos presencialmente na SABINA, a partir da escolha feita pelo(a) professor(a), de acordo com a necessidade de sua turma. A solicitação deve ser realizada em um formulário específico, sendo essencial atenção no momento do preenchimento. É importante que o(a) professor(a) selecione apenas o(s) roteiro(s) adequado(s) à turma, pois cada um foi elaborado conforme diretrizes do Documento Curricular da Rede Municipal de Santo André. Pedimos aos(às) professores que não

convidem ou tragam acompanhantes que não façam parte do grupo, como familiares ou filhos de responsáveis.

Os roteiros didáticos são cuidadosamente planejados para atender às necessidades específicas dos(as) estudantes da rede municipal de ensino, proporcionando uma experiência educativa complementar. Para estudantes com deficiência que necessitam de acompanhamento individual (mãe, pai, responsável legal, terapeuta ocupacional etc.), solicitamos que o setor de agendamento seja informado previamente pela equipe gestora, para que o(a) acompanhante seja incluído no número total de participantes da turma.

Em caso de dúvidas sobre o processo de agendamento, não hesite em entrar em contato pelo e-mail **sabinaagendamento@santoandre.sp.gov.br** ou pelo telefone **(11) 4422-2016**.

TEMA DO ROTEIRO

PEDRA, PLANTA OU ANIMAL?

OBJETO DO CONHECIMENTO

Seres vivos e seres não vivos.

HABILIDADE

Identificar a presença de seres vivos na escola e em outros espaços, distinguindo seres vivos, elementos naturais e seres não vivos.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Neste roteiro, os estudantes serão convidados a investigar e classificar os elementos do ambiente como seres vivos ou não vivos. A proposta tem como objetivo estimular a capacidade de observação e a curiosidade científica, ao mesmo tempo em que auxiliará na compreensão de conceitos sobre animais, plantas e elementos naturais do ambiente. A experiência começará com uma conversa com o robô BIT, que instigará os(as) estudantes por meio de perguntas. Em seguida, o grupo seguirá para a Sala da Vida, onde vivenciará uma jornada repleta de descobertas.

Durante o percurso, visitarão diversos recintos, como o Tanque de Observação, o Aquário de Recife de Corais, o Tanque Oceânico, o Serpentário e o Pinguinário. Em cada um desses espaços, observarão animais, plantas, rochas, conchas e outros elementos naturais, sendo convidados a classificá-los como vivos ou não vivos e a refletir sobre como esses elementos se relacionam entre si. A vivência será finalizada com a atividade coletiva “Painel Vivo e Não Vivo”, em que os(as) estudantes, organizados em grupos, montarão painéis classificando imagens de elementos observados durante o percurso.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Sala da Vida: Aquário de Recife de Corais; Tanque de Observação; Carrinho Marinho; Serpentário e Pinguinário.

Espaço Trakitanas

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA, assista com os(as) estudantes o vídeo “Seres vivos e não vivos: expedição fotográfica?” do canal Ciência em Show no YouTube através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YpsKKUNFO2g&t=2s>

O vídeo fornece uma introdução ao tema que será abordado com a turma durante a visita à SABINA.

PÓS-ROTEIRO

Após a vivência do roteiro na SABINA, sugerimos que os(as) estudantes registrem, por meio de fotografias, desenhos, anotações ou outros meios, os seres vivos e não vivos identificados no ambiente escolar e doméstico. Os registros poderão ser compartilhados em uma exposição.

TEMA DO ROTEIRO

GIRA, GIRA. O QUE TEM DE NOITE, O QUE TEM DE DIA!

OBJETO DO CONHECIMENTO

Escalas de tempo.

HABILIDADE

Compreender como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro abordará os ciclos naturais do dia e da noite, explicando como acontecem a partir dos movimentos da Terra em relação ao Sol. A experiência inicia com a observação dos objetos e estruturas do céu diurno como Sol, nuvens, pássaros, aviões e continua no Laboratório Astronômico, onde os (as) estudantes irão explorar rochas de origem espacial e suas diferenças, além de conhecer a escala dos planetas e seus tamanhos em comparação a nossa estrela. Já no experimento Telúrio, será possível visualizar o movimento de rotação, como ocorre a incidência dos raios solares, o movimento de translação, o ciclo anual, a Lua, suas fases e seus movimentos em torno da Terra. A experiência será finalizada com uma imersiva sessão planetária.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico; Planetas em Escala; Telúrio; Painel de Asteroides e meteoritos e Painel da Lua.

Sala de Projeção do Planetário: Sessão – Gira, Gira. O que tem de noite, o que tem de dia!

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné.
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista com os(as) estudantes o vídeo disponível no ambiente SABINA Virtual “Lua”. Ele trabalha a Lua, satélite natural da Terra, que desde sempre desperta a curiosidade dos seres humanos, destacando sua importância aos povos antigos. Acesse no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/AulaLua/>

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA sugerimos o vídeo “Os 10 tipos de nuvens!” que encontra-se no YouTube, canal Climatempo por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=sM52W25-lyY> . Ele apresenta alguns tipos de nuvens, do que são feitas e como são classificadas.

TEMA DO ROTEIRO

TANGRAM

OBJETO DO CONHECIMENTO

Formas geométricas.

HABILIDADE

Criar composições com as formas geométricas.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro possibilita vivências que estimulam os(as) estudantes a modificar, consertar ou construir formas, a partir do jogo Tangram, utilizando o potencial criativo ampliado por um ambiente colaborativo.

Os(As) estudantes serão recepcionados(as) de forma teatral e musical por Abra, Cadabra e Kabum que apresentarão o desafio do dia: "Levar a cerâmica mágica para o Grande Tanos", no percurso os personagens acidentalmente deixam a cerâmica cair quebrando-a em sete partes, cada uma com uma forma geométrica, como se fosse um quebra cabeça. Para entregar a peça inteira e libertar o grande Tanos será necessário decifrar enigmas no espaço de matemática, no pilar imantado. Após concluírem os enigmas e libertar o Grande Tanos, os(as) estudantes irão confeccionar no espaço de oficinas um Tangram e reproduzirão imagens com as figuras do painel do Portal Coruja.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Sala de Ciência e Tecnologia: Área da Matemática.

Espaco de Oficinas/Painel do Portal Coruja: Oficina Tangram.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA aproveite para assistir ao vídeo "Tangram - As belezas do mundo", disponível no YouTube por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=TJlCciyKRLI&t=30s>. Nele será possível conhecer uma das lendas do Tangram.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA sugerimos como inspiração para o processo de criação com os(as) estudantes o plano de aula "Explorando figuras planas com Tangram", disponível no site da Nova Escola por meio do link: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/2ano/matematica/explorando-figuras-planas-com-tangram/489>

TEMA DO ROTEIRO

O MISTÉRIO DE LEONARDO: UMA JORNADA PELO CORPO HUMANO

OBJETO DO CONHECIMENTO

Corpo humano.



HABILIDADE

Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano (cabeça, tronco e membros) e explicar suas funções.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro aborda as principais partes do corpo humano e suas funções, e propõe a comparação com o corpo de diferentes animais. O roteiro inicia com um enigma a ser decifrado: “Quem dedicou boa parte da vida ao estudo do corpo humano?”. Para solucionar esse desafio será necessário recolher as partes de um grande quebra-cabeça que o Robô Bit, distribuiu estrategicamente nos espaços da SABINA. Durante essa jornada de descoberta, o Zoológico da SABINA – com serpentes, peixes, corais exóticos e pinguins – e os modelos de Dinossauros se tornarão ferramentas de exploração da anatomia e da funcionalidade das diversas partes do corpo. No Piso de Ciência e Tecnologia os(as) estudantes estarão com todas as peças do quebra-cabeça e terão a oportunidade de montá-lo elucidando a resposta do enigma “Leonardo da Vinci” o grande estudioso da anatomia humana e de outros seres vivos. Será abordado sua biografia, obras de arte e aos feitos científicos. O roteiro será finalizado com a exploração do espaço Praçatempo, um local interativo que aborda o tempo e seus diversos marcadores de forma lúdica e criativa.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Sala da Vida: Ceratossauro;

Pinguinário; Serpentário;

Aquário de Recife de Corais e Tanque Oceânico.

Sala de Ciência e Tecnologia: Sala Multiuso.

Espaço Praçatempo

OBS: Em dias chuvosos, a passagem no espaço

Praçatempo será substituída pela oficina

“O Homem Vitruviano”

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista com os(as) estudantes o vídeo “O corpo humano”, disponível no YouTube por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=k1lCnvi7cvc>. Ele apresenta de maneira interativa as partes do corpo humano e suas funções.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, sugerimos o vídeo disponível no YouTube “Pequenos ilustres: Leonardo Da Vinci”, por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=HqU-3xLrf7w>. Nele será possível conhecer, de maneira lúdica, um pouco da história de Leonardo Da Vinci.

TEMA DO ROTEIRO

NATUREZA EM TURNOS: TODOS OS SERES VIVOS DORMEM DE NOITE?

OBJETO DO CONHECIMENTO

Escalas de tempo.

HABILIDADE

Compreender como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro aborda o ritmo natural de dias e noites e as atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. Iniciando na Roupas de Gaia, os(as) estudantes embarcarão em uma exploração sobre o movimento de rotação da Terra e sua influência no ciclo do dia e da noite. A jornada prosseguirá até o Relógio de Sol Equatorial, um ponto de partida para desvendar a passagem do tempo. Em seguida, o Bosque os convidará a descobrir os segredos da alimentação e respiração das plantas, bem como seus ritmos diurnos e noturnos. Na Sala da Vida, a imersão nos aquários e terrários oferecerão a oportunidade de investigar os hábitos diurnos e noturnos dos animais e a importância do tempo em suas vidas. A aventura culminará no Sítio Paleontológico, onde, munidos de pincéis e trinças, poderão desenterrar fósseis e, a partir de seus conhecimentos, debater a essencialidade da luz solar para a preservação dessas relíquias do passado. O roteiro será finalizado com a oficina “Dia e noite em ação” que de maneira dinâmica e representativa irá classificar os animais apresentados durante o roteiro de acordo com seus hábitos.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Sala da Vida: Ceratossauro; Serpentário; Tanque Oceânico e Pinguinário.

Jardim Sensorial

Bosque

Área externa: Relógio de Sol Equatorial e Roupas de Gaia.

Espaço de oficinas: Oficina - Dia e Noite em ação.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista com os(as) estudantes o vídeo “Quem apagou o dia?”, disponível no canal O diário de Mika do YouTube por meio do link: https://www.youtube.com/watch?v=kbl_JJRihUw. Nele será abordado de maneira lúdica e divertida as diferenças entre o dia e a noite.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA acesse o ambiente SABINA Virtual por meio do link: <https://sabina.com.br/atividades/DominoAnimal/> e explore o tema com o jogo de dominó preparado especialmente pra vocês.

TEMA DO ROTEIRO

O QUE É PRECISO PARA VIVER?

OBJETO DO CONHECIMENTO

Seres vivos no ambiente.

HABILIDADE

Descrever características de plantas e animais, valorizando a fauna e a flora local.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro aborda as características dos animais presentes na Sala da Vida (corais, peixes, serpentes e pinguins) e as relacionam com o ambiente em que vivem. Estimula os(as) estudantes a refletirem sobre as semelhanças e diferenças observadas entre os animais vistos na SABINA e os que já observaram próximos da escola e residência. A aventura começa com o desafio em grupo “Monte o Pinguim no seu habitat” utilizando diversas peças imantadas, com diferentes partes do corpo do pingüim e suas respectivas funções, a fim de estimular os conhecimentos prévios sobre a espécie e o seu habitat. Prosseguindo com o roteiro na Sala da Vida, cada estudante receberá material para registro das observações dos animais presentes nos tanques, terrário e também do expositor de ovos. O foco será destacar as características físicas e comportamentos, como por exemplo, o formato das nadadeiras dos Pinguins, peixes e o modo de locomoção das jiboias. Após a exploração dos espaços e registros realizados por meio da escrita e/ ou desenhos, serão convidados (as) a compartilhar os resultados no espaço Trakitanas com uma roda de conversa.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Sala da Vida: Pinguinário; Expositor de Ovos; Tanque de Observação; Aquário de Recife de Corais, Serpentário e Espaço Trakitanas.
Atividade: Anotações e descobertas.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA aproveite para explorar com os(as) estudantes o vídeo “A natureza da nossa cidade” que antecipa a temática que será abordada na SABINA. Disponível no ambiente SABINA Virtual através do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/NaturezaNossaCidade/>

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, com o objetivo de incentivar a observação e a comparação entre as espécies, sugerimos a apreciação de sons de diversas aves que podem ser avistadas no entorno da escola ou daquelas que despertem a curiosidade dos(as) estudantes. Os sons podem ser encontrados no site “Wikiaves”, através do link: http://www.wikiaves.com.br/wiki/a_vocalizacao_das_aves ou no aplicativo “Merlin Bird Id”, apenas digitando o nome da ave ou da região.

Ensino fundamental

2º ANO

TEMA DO ROTEIRO

VOCÊ ME DÁ UMA MÃOZINHA?

OBJETO DO CONHECIMENTO

Propriedades, usos e conservação dos materiais.

HABILIDADE

Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista suas propriedades (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

A Sala da Vida será o ponto de partida para a vivência dos(as) estudantes. No Pinguinário a pergunta disparadora “Pinguim tem mão?” fomentará a discussão e partiremos para o Espaço Maker, onde a turma será levada a construir um protótipo de mão mecânica, um modelo de mão funcional, baseada nas mãos mecânicas do modelo DIY (faça você mesmo). Além disso, os(as) estudantes serão conduzidos(as) ao Corredor de Comunicação para vivenciarem o uso das mãos na comunicação da LIBRAS e Braille e explorar o Espaço Praçatempo.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Sala da Vida: Pinguinário.

Espaço Maker: Oficina - Protótipo de mão mecânica.

Corredor de comunicação: Painel Libras e Painel Braille.

Espaço Praçatempo

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).



PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA, explore com os estudantes o vídeo disponível no ambiente SABINA Virtual “Um dedo ao contrário”, ele aborda as características e semelhanças de nossas mãos, em comparação com outros animais do planeta. Acesse no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/DedoContrario/>

PÓS-ROTEIRO

Após o roteiro na SABINA, sugerimos que acesse o vídeo no ambiente SABINA Virtual “Aprendendo o alfabeto em Libras” disponível no link: <https://sabina.com.br/atividades/AlfabetoLibras/>, e explore junto aos(as) estudantes o alfabeto utilizando as mãos.

TEMA DO ROTEIRO

SOL, ASTRO REI!

OBJETO DO CONHECIMENTO

Movimento aparente do Sol no céu.

HABILIDADE

Compreender as diferentes escalas de tempo, os períodos diários e a sucessão de dias, semanas, meses, anos e estações do ano.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro convida a desvendar os segredos do Sol, nossa primordial fonte de energia! A exploração começa na Rosa dos Ventos, onde será possível experimentar na prática os pontos cardeais e o movimento aparente do Sol. O roteiro continua no Relógio de Sol Analemático, desvendando o movimento anual do Sol e o curioso analema. Seguindo para o monumento "Observatório Solar Indígena", será abordada a sabedoria ancestral brasileira e como as culturas nativas utilizavam o Sol e sua profunda ligação com as estações do ano. No Laboratório Astronômico, o Sol cenográfico e os planetas em escala proporcionarão uma experiência divertida, tátil e visual, complementada pela tecnologia interativa do Stellarium, que revelará a importância das constelações e do Sol para diferentes civilizações. Um desafio será lançado na Bancada Solar e a turma será estimulada a descobrir os mistérios da composição Solar. A jornada estelar culminará com uma sessão planetária imersiva denominada "Sol, Astro Rei!".



PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Núcleo de Observação do Céu: Rosa dos Ventos; Relógio de Sol Analemático e Observatório Solar Indígena.

Em caso de tempo chuvoso haverá adaptação dos assuntos abordados no roteiro com utilização da tela interativa no Laboratório Astronômico e será ofertado a oficina "Sol de papel".
Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico, Planetas em Escala e Stellarium.

Sala de Projeção do Planetário: Sessão - Sol, astro rei!

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA explore com os(as) estudantes o vídeo "Sol" nossa fonte primordial de energia, disponível no ambiente SABINA Virtual por meio do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/AulaSol/> e explore com a turma.

PÓS-ROTEIRO

Após a experiência com o roteiro na SABINA, complemente o aprendizado dos(as) estudantes, com a apreciação do audiolivro "O Sol, o amigo da natureza", que relaciona o Sol com o meio ambiente e pode ser acessado no YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=zc3vmEAwQ_8&t=24s

TEMA DO ROTEIRO

A NATUREZA DO TEMPO

OBJETO DO CONHECIMENTO

Movimento aparente do Sol no céu.

HABILIDADE

Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro promove uma imersão no conceito de tempo. Uma figura enigmática guiará esta jornada, culminando na revelação de um segredo sobre a natureza do tempo! Durante a exploração será possível refletir, por meio de uma sequência de dinâmicas, a passagem do tempo em diferentes escalas e explorar o desenvolvimento de diversos seres vivos. Na Roupas de Gaia será contextualizado o movimento de rotação da Terra e o Relógio de Sol irá ressignificar as diferentes atividades realizadas no período de um dia utilizando o instrumento de observação astronômico “gnômon”. No Observatório Solar Indígena, será apresentada a visão Tupi-Guarani sobre o Sol e o meio ambiente. A Lua e outros corpos celestes serão apresentados como marcadores temporais, por meio de uma narrativa envolvente que os conectará à cultura Pataxó da aldeia Muã Mimatxi, um povo com uma relação transdisciplinar com a “Vovó Lua”. O roteiro contará com uma vivência no Espaço Praçatempo, um espaço interativo que conta com diversas instalações que abordam o tempo e seus diversos marcadores de maneira lúdica e criativa.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Área Externa: Roupas de Gaia; Relógio de Sol Equatorial; Boulevard e área arborizada próximo ao Espaço Praçatempo.

Sala da Terra: Bit.

Núcleo de Observação do Céu: Observatório Solar Indígena. **Em caso de tempo chuvoso haverá adaptação dos assuntos abordados no roteiro com utilização da tela interativa e será ofertado a oficina “Relógio do Sol”.**

Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico; Cruzeiro do Sul; Lousa Interativa e Telúrio.

Espaço Praçatempo



PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA, sugerimos a realização da oficina “Fases da Lua” no ambiente da SABINA Virtual, através do link: <https://sabina.com.br/atividades/astrologia/FasesDaLua/>.

No vídeo, o(a) docente encontra instruções para confeccionar, junto aos estudantes, as principais fases da Lua.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA sugerimos que acesse o vídeo “Minha cultura, minhas regras - Mitos indígenas sobre constelações” no link:

<https://www.sabina.com.br/atividades/astrologia/MinhasCulturasMinhasRegras/>, que apresenta alguns mitos indígenas brasileiros relacionados às constelações, assim como suas representações e usos para estabelecer as estações e épocas do ano, valorizando a diversidade, cultura e história dos nativos brasileiros.

TEMA DO ROTEIRO

A VIDA SECRETA DAS PLANTAS

OBJETO DO CONHECIMENTO

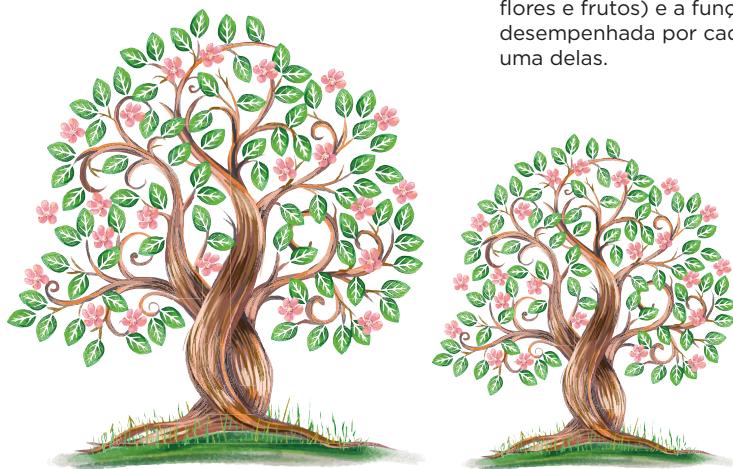
Plantas.

HABILIDADE

Identificar as principais partes partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro inicia na Sala da Vida com uma investigação prática: observar os tanques, o terrário, o aquário e modelos cenográficos de dinossauros para identificar as principais diferenças e semelhanças entre plantas e animais. A próxima parada será o Jardim Sensorial, onde os(as) estudantes explorarão as plantas de forma lúdica e interativa, será abordado a importância e os variados usos na sociedade, desde a ornamentação até a culinária e a saúde. A exploração continua no Bosque, com um desafio que convida a turma a desvendar “A vida secreta das árvores” a partir de estruturas como semente, raiz, caule, folhas e flores .



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Sala da Vida: Pinguinário.

Jardim Sensorial: Bosque.

OBS: Em caso de tempo chuvoso, o roteiro será abordado na Sala da Terra e excepcionalmente nesta condição será realizada a oficina “Da semente a planta”

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA sugerimos que acesse com os(as) estudantes os vídeos disponíveis no YouTube “Folhas” e “ Raiz e Caule” do canal do KhanAcademy Brasil , por meio dos links:

<https://www.youtube.com/watch?v=N0IO9b-xnzc&t=13s> e

https://www.youtube.com/watch?v=E1ybSepBg_w&t=10s, eles mostram diferentes tipos de folhas, raízes, caules e suas funções.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA explore no canal Invente & Experimente com o professor Gerson Palhares, um experimento botânico de Fototropismo. Será que as plantas enxergam a luz? O acesso ao passo a passo da parte 1 está disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=gJRWU55AETg> e o acesso a parte 2 no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=o2PjjU4bp24&t=91s>

TEMA DO ROTEIRO

H₂O: A FÓRMULA DA VIDA

OBJETO DO CONHECIMENTO

Impacto das atividades humanas nas paisagens e nas diversas culturas e espaços.

HABILIDADE

Investigar a utilização dos recursos naturais, com destaque no consumo da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.) e discutir os problemas ambientais provocados por esses.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Neste roteiro será abordada a importância da água, a partir de sua origem nos ciclos naturais, seu papel fundamental para a vida e possíveis soluções para sua preservação. Os(As) estudantes serão conduzidos(as) em uma jornada de conhecimento que irá contar com a instalação artística Roupas de Gaia como cenário de discussão sobre nosso planeta Terra e os elementos essenciais para a vida. Seguindo para o Relevo Interativo, Mapa de Santo André que será lançada a discussão sobre a área urbana e a extensão de vegetação, assim como as nascentes, o percurso da água até chegar em nossas casas e o que acontece depois de ser utilizada, com ênfase na importância de promover um destino adequado aos resíduos evitando assim impactos negativos nos rios e corpos d'água.

Na Sala da Vida especificamente no Tanque de Observação, será abordado a importância do manguezal para o ecossistema, como atua sendo filtro natural contribuindo para a qualidade da água, além de ser abrigo, alimento e suporte para espécies marinhas. No Tanque Oceânico e no Pinguinário os(as) estudantes irão investigar como a qualidade da água influencia na vida dos animais presentes nesses ecossistemas. No Mundo Microscópico serão analisadas três amostras de água utilizando os microscópios, com o objetivo de compreender a função do tratamento da água, que nem todos os microrganismos são prejudiciais para a vida e são fundamentais para o equilíbrio ambiental.

O roteiro será finalizado nas Wetlands, local em que o os(as) estudantes terão acesso a uma tecnologia que ajuda a tratar a água utilizando as plantas.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Área Externa: Roupas de Gaia e Wetlands.

Sala da Terra: Relevo Interativo e Mapa de Santo André.

Sala da Vida: Tanque Oceânico; Pinguinário e Tanque de Observação.

Sala de Ciência e Tecnologia: Mundo Microscópico e Ciclo da água.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA acesse o vídeo no ambiente ambiente SABINA Virtual “Um Mundo de água salgada” disponível no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/MundoAguaSalgada/> e explore sobre o tema água, sua distribuição no planeta e os diversos animais marinhos.

PÓS-ROTEIRO

Após o roteiro na SABINA, sugerimos o vídeo no ambiente SABINA Virtual “Água de dar água na boca” disponível no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/AguanaBoca> no vídeo será possível visualizar os processos de tratamento de água para consumo.

TEMA DO ROTEIRO

OS MISTÉRIOS DA LUZ



OBJETO DO CONHECIMENTO

Efeito da luz nos materiais.

HABILIDADE

Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água, etc.). No contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro estimula a reflexão sobre a natureza da luz e como foi se alterando na história da ciência. Evidencia a importância da luz para a manutenção da vida na Terra e explora alguns instrumentos que a utilizam para estudo do universo micro e macro como espelhos, lentes, prismas, óculos, microscópios, dentre outros.

O roteiro inicia na Roupas de Gaia, onde será explorado o Planeta Azul e seus incríveis habitantes: homens, animais, plantas, fungos, bactérias e vírus. Em seguida o Robô Bit trará algumas curiosidades luminosas. No Laboratório Astronômico será possível tocar o Sol cenográfico e constatar na prática a posição privilegiada da Terra para o surgimento e a manutenção da vida, revelando a razão pela qual os seres vivos desenvolveram a capacidade de processar as informações da luz. No Pinguinário será abordado o conceito da luz no contexto ecológico. No Piso de Ciência e Tecnologia serão abordados os totens dos cientistas Isaac Newton e Galileu e suas contribuições para a compreensão da luz visível, por meio de experimentos como o Prisma, Bancada de Óptica, Telescópios, o Mundo Microscópico e o Simulador Sala das Percepções.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Área Externa: Roupas de Gaia e Boulevard - Telescópio Solar (Coronado).

Sala da Terra: Bit.

Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico.

Sala da Vida: Pinguinário.

Sala de Ciência e Tecnologia: Experimento do Prisma; Casa dos Espelhos e Bancada de Ótica; Sala das Percepções; Telescópio Newtoniano e Microscopia.

OBS: Em caso de tempo chuvoso ou excesso de nuvens, a observação do Sol com Telescópio Solar (Coronado) será substituída pela oficina “O Disco de Newton”.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA acesse o vídeo “Reflexão da Luz” do “Canal Khan Academy Brasil” onde é apresentado o fenômeno da reflexão da luz em diferentes superfícies. Esse material é uma ótima introdução sobre os mistérios da luz e está disponível em duas partes nos links a seguir:
parte I: [https://www.youtube.com/watch?v=r4NvbO1lpDQ](https://www.youtube.com/watch?v=r4NvbO1lpDQ;);
parte II: https://www.youtube.com/watch?v=WVC_RfvnKb4.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA explore o tema “Refração da Luz” com os vídeos do Canal Khan Academy Brasil. São três episódios que apresentam o fenômeno da refração e a formação do Arco Íris. Acesse os vídeos nos links:
parte I: https://www.youtube.com/watch?v=9iG_RWLYftk;
parte II: <https://www.youtube.com/watch?v=pv5sJkQ06Vg>;
parte III: <https://www.youtube.com/watch?v=RTBLFwflFyA>

TEMA DO ROTEIRO

DINOSSAUROS

OBJETO DO CONHECIMENTO

Característica e desenvolvimento dos animais.

HABILIDADE

Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam) dos animais comuns no ambiente próximo.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro incentiva a observação de réplicas de dinossauros e outros animais pré-históricos com o objetivo de reconhecer características, identificar o modo de vida e as diferenças entre esses seres que viveram no passado. O roteiro inicia com o Robô Bit que irá interagir com os(as) estudantes, antecipando a temática e convidando-os(as) a seguirem para a Sala da Vida, local que será cenário de uma exploração paleontológica e de maneira prática e lúdica, abordado características dos dinossauros como dentes, garras, pés, placas ósseas, chifres e seus modos de vida como alimentação, locomoção, etc, realizando comparações entre as espécies. A experiência continua no Sítio Paleontológico, onde irão vivenciar a escavação de fósseis, simulando o trabalho de um paleontólogo. O roteiro será finalizado no Espaço Praçatempo, um ambiente lúdico e criativo com diversas instalações que abordam o conceito de tempo e seus marcadores, além de contar com o dinossauro da SABINA "Sabinossauro".



PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Sala da Vida: Réplicas dos Dinossauros; Carrinho dos fósseis; Sítio Paleontológico e Pinguinário.

Espaço Praçatempo

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA sugerimos que selecione imagens de animais da atualidade e posteriormente as separem em grupos. Os grupos podem ser divididos por características físicas como dentes, bicos, penas, pelos, escamas, ovíparos, vivíparos, animais que nadam, voam, rastejam ou correm. Essa identificação auxiliará a observação detalhada dos animais pré-históricos e como viviam.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA sugerimos o vídeo "É dinossauro ou não é?" disponível no YouTube, no canal "Minuto da Terra", que aborda a classificação e a evolução dos animais. Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=YJ26OnGMB3A>

TEMA DO ROTEIRO

O NOSSO ENDEREÇO CÓSMICO



OBJETO DO CONHECIMENTO

Característica da Terra.

HABILIDADE

Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo, etc), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.).

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro terá início na escultura Roupas de Gaia, onde serão abordadas as principais características dessa representação do planeta Terra. Serão destacados os oceanos, continentes, calotas polares, além dos materiais utilizados na obra, com ênfase no processo de reciclagem e na importância da reutilização de recursos para a preservação do meio ambiente. Em seguida, no Laboratório Astronômico, os(as) estudantes explorarão o Painel de Meteoróides, Asteróides e Cometas, o Sol cenográfico, os planetas em escala, o Telúrio (modelo do sistema Sol-Terra-Lua), os planetas em corte e o sistema planetário. Esses elementos proporcionarão uma compreensão prática e lúdica sobre o nosso endereço cósmico e seu funcionamento. E no painel de controle astronáutico cenográfico, será possível simular o controle de satélites artificiais responsáveis pelo monitoramento do planeta Terra, promovendo uma experiência imersiva no campo da astronáutica. Em seguida acontecerá uma dinâmica interativa com os(as) estudantes que encenarão o Sol, a Terra, a Lua e seus movimentos. Além de posicionarem placas de “verdadeiro” ou “falso” para responderem as perguntas realizadas pela equipe SABINA. Para encerrar o roteiro, uma sessão na sala de projeção convidará para uma jornada em busca de novas descobertas sobre o nosso planeta, destacando suas principais características, sua estrutura interna e sua atmosfera.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Área Externa: Roupas de Gaia.

Sala da Terra: Bit.

Laboratório Astronômico: Painéis de Asteróides, Meteoróides e Cometas; Sol Cenográfico e Planetas em Escala; Telúrio; Planetas em Corte e Sistema Planetário; Painel de Controle da Astronáutica.

Sala de Projeção do Planetário: Sessão - O nosso endereço cósmico.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA explore no ambiente SABINA Virtual o vídeo “Planeta Terra”, disponível no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/AulaTerra/>. O vídeo apresenta o nosso endereço no Sistema Solar que é a Terra, esse objeto celeste possuidor de características muito especiais, sendo o único até o momento a abrigar vida como conhecemos.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA proponha aos(as) estudantes a oficina Astrokids “Planeta de Papel” disponível no ambiente da SABINA Virtual através do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/PlanetaPapel/>

TEMA DO ROTEIRO

A DANÇA DOS PLANETAS ROCHOSOS



OBJETO DO CONHECIMENTO

Significado de medida e de unidade de medida.

HABILIDADE

Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro tem como objetivo proporcionar uma exploração através do Sistema Solar, em especial os planetas rochosos (Mercúrio, Vênus, Terra e Marte), abordando as relações de tamanho e distância entre o Sol, os planetas e a Lua, assim como construir um sistema solar por meio da educação mão na massa. O roteiro convida os(as) estudantes a embarcar em uma jornada de exploração pelo Sistema Solar, com início no Laboratório Astronômico. A atenção será voltada o Sol, a Lua e os planetas rochosos, explorando as relações de tamanho e distância entre esses corpos celestes, de forma visual e comparativa. Na sequência, a experiência se expande para o Espaço Maker, onde a ludicidade e a exploração, motora, visual e matemática se transforma em uma poderosa ferramenta pedagógica. Nesse ambiente de aprendizado prático, os(as) estudantes serão desafiados(as) a construir um modelo do Sistema Solar, aplicando o conceito de “mão na massa”. A proposta estimula o trabalho em equipe, o uso consciente de ferramentas e a compreensão do método científico, promovendo uma aprendizagem ativa, criativa e colaborativa.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Área Externa: Roupas de Gaia.

Sala da Terra: Bit.

Laboratório Astronômico: Sistema Planetário (planetas rochosos) e Telúrio.

Espaço Maker: Oficina - Sistema Planetário.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA, acesse o vídeo “Medidas de Comprimento” disponível no YouTube por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I> que contribui com a temática grandezas e medidas.

Para complementar a temática acesse os vídeos que estão disponíveis no ambiente SABINA Virtual “Sol” e “Planeta Terra”, que abordam conteúdos que agregam no desenvolvimento do tema por meio dos links:

“Sol” - <https://www.sabina.com.br/atividades/astrologia/AulaSol/>

“Planeta Terra” - <https://www.sabina.com.br/atividades/astrologia/AulaTerra/> .

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, sugerimos a confecção de um lançador de foguetes, disponível no vídeo “Construindo seu lançador e foguete pressurizado” no ambiente

SABINA Virtual, por meio do link: <https://sabina.com.br/atividades/astrologia/FoguetePressurizado/>, que orienta a construção utilizando materiais como canudo descartável e garrafa PET.

TEMA DO ROTEIRO	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DO ROTEIRO
-----------------	------------------------	------------	----------------------

DIMENSÕES DA VIDA: DO MACRO AO MICRO

Microrganismos.

Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros;

Compreender e debater sobre a importância da prevenção de doenças causadas por microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), visando à melhoria ou à manutenção da saúde por meio de atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas (higiene, vacinação etc.)

O roteiro aborda as diversas dimensões dos seres vivos, desde organismos visíveis até estruturas microscópicas. O Robô Bit irá receptionar e encaminhar os(as) estudantes para a Sala da Vida, especificamente ao Pinguinário, com o objetivo de observar atentamente os pinguins e todo o ambiente ao seu redor. Em seguida, no Laboratório de Química Marie Curie, terão a oportunidade de observar e manusear peças anatômicas 3D dos principais sistemas e órgãos do corpo humano, explorando de maneira lúdica e interativa os sistemas respiratório, circulatório e digestório evidenciando que esses órgãos também estão presentes no pingüim e em outros seres. No Mundo Microscópico, os(as) estudantes poderão acessar modelos de células animais e vegetais, além de representações de bactérias e vírus. Terão a experiência prática de utilizar o microscópio para observar microorganismos, como protozoários, células do corpo humano (intestino grosso, pulmão, sangue e seção de artéria) e três tipos diferentes de bactérias. O roteiro será finalizado no Espaço de Oficinas, com a criação colaborativa de um modelo tridimensional de um vírus, unindo ciência e criatividade em um aprendizado dinâmico e significativo.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Sala da Vida: Pinguinário.

Sala de Ciência e Tecnologia: Mundo Microscópico.

Laboratório de química - Marie Curie

Espaço de Oficinas: Oficina - Vírus 3D.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

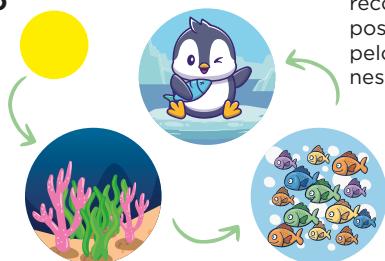
PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista ao vídeo “Mundo microscópico” disponível no ambiente SABINA Virtual por meio do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/MundoMicroscopico/> que contribui com o tema que será explorado com a turma na SABINA.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, acesse o vídeo no ambiente SABINA Virtual “Comendo com micróbios” por meio do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/ComendocomMicrobios/>, que apresenta o dia-a-dia da alimentação com ênfase nos microrganismos.

TEMA DO ROTEIRO	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DO ROTEIRO
CADEIA ALIMENTAR: NATUREZA EM EQUILÍBRIO	Cadeias alimentares simples.	Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias.	Este roteiro destaca a importância de cada forma de vida para o equilíbrio ecológico global, o fluxo de energia e o ciclo da matéria através dos seres vivos nas cadeias alimentares, bem como a posição de cada um nessa cadeia. O percurso começa na Roupas de Gaia, onde os(as) estudantes serão convidados(as) a refletir sobre o Sol, a vida, e elementos essenciais como matéria e energia. Esse tema será explorado de maneira prática no Jardim Sensorial, um espaço que demonstra o início da cadeia alimentar, representando os vegetais (produtores). Em seguida, no Tanque Oceânico e no Pinguinário, os(as) estudantes terão a oportunidade de observar os animais (consumidores) e visualizar a importância de cada espécie no equilíbrio ecológico. No Mundo Microscópico, terão acesso a microorganismos e poderão compreender sua fundamental importância ecológica. O roteiro será finalizado no Simulador Sabinautilus, onde os(as) estudantes poderão contemplar uma grande diversidade de formas de vida, observar a interação com o ambiente natural e refletir sobre a importância da conservação da biodiversidade.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Área Externa: Roupas de Gaia.

Jardim Sensorial

Sala da Vida: Tanque Oceânico e Pinguinário.

Simulador: Sabinautilus.

Sala de Ciência e Tecnologia: Mundo Microscópico.

OBS.: Em caso de tempo chuvoso, a temática abordada no Jardim Sensorial será desenvolvida no tanque de observação.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA acesse os dois vídeos disponíveis no ambiente SABINA Virtual, “Cadeia Alimentar” no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/CadeiaAlimentar/> o vídeo apresenta a participação dos diferentes seres vivos no equilíbrio ecológico; e o vídeo “Como os seres vivos conseguem energia” disponível no link: <https://sabina.com.br/atividades/astronomia/ComoosSeresVivos/> que apresenta o fluxo de energia nos ecossistemas através de diferentes seres vivos.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, sugerimos dois vídeos no ambiente SABINA Virtual “Desequilíbrio ecológico e cadeias alimentares” disponível no link: <https://sabina.com.br/atividades/astronomia/DesequilibrioEcologico/> o vídeo apresenta os problemas causados à biodiversidade e ao equilíbrio ecológico, quando ações humanas afetam negativamente o ambiente, e o vídeo “Decompositores em ação”, disponível no link: <https://sabina.com.br/atividades/astronomia/Decompositores/> que trata de maneira detalhada a decomposição realizada pelos microrganismos, e o papel destes decompositores na cadeia alimentar.

TEMA DO ROTEIRO

**BIOMAS
BRASILEIROS**

OBJETO DO CONHECIMENTO

Qualidade ambiental.

HABILIDADE

Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas brasileiras (relevo, vegetação, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro aborda a vasta extensão territorial do Brasil e seus biomas – áreas definidas por características como altitude, clima, relevo, solo e temperatura, que moldam as espécies vegetais e animais presentes. A jornada inicia na Roupa de Gaia, onde os(as) estudantes serão estimulados(as) a refletir sobre a natureza, as características do planeta e a diversidade animal em nosso território. Na Sala da Vida, participarão da Dinâmica “Painel de Biomas”, além de observar os animais do Tanque Oceânico, Serpentário e Pinguinário, conectando-os aos seus respectivos biomas. A experiência continua no Bosque, com a exploração de árvores e plantas e a identificação de seus biomas. O roteiro culmina em um jogo, “Em que Bioma mora esse animal?”, que consolidará o conhecimento adquirido sobre a fauna dos Biomas Brasileiros.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Área Externa: Roupa de Gaia.

Sala da Terra: Bit.

Sala da Vida: Painel de Biomas, Serpentário e Pinguinário.

Jardim Sensorial

Bosque: Jogo da Memória.

OBS: Em caso de tempo chuvoso, haverá adaptação dos assuntos abordados no roteiro, utilizaremos a Sala da Terra e Sala da Vida.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

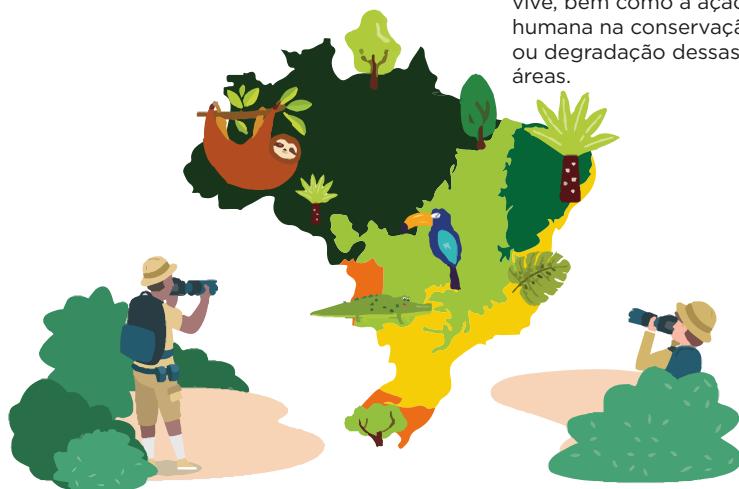
- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA explore com os(as) estudantes de um jeito divertido e interativo o jogo “Biomas Brasileiros” disponível no ambiente SABINA Virtual através do link <http://www.sabina.com.br/atividades/BioBrasil/>

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA solicite aos(às) estudantes que identifiquem em qual Bioma estamos e quais as suas principais características.



TEMA DO ROTEIRO

QUÍMICA: A ARTE DAS MISTURAS



OBJETO DO CONHECIMENTO

Misturas.

HABILIDADE

Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro promove uma reflexão sobre a diferença entre misturas homogêneas e heterogêneas, estimula o interesse pela ciência e propõe a atividade investigativa “Detetives da SABINA” que mobiliza os conhecimentos prévios dos(as) estudantes e os(as) desafiam a solucionar três enigmas estrategicamente distribuídos nos espaços da SABINA.

A experiência terá início com a recepção do Robô Bit, que fornecerá a primeira orientação para a Sala da Terra. Neste ambiente, além da exposição de totens de cientistas, que fomentará a discussão sobre a natureza do trabalho científico e a apresentação de figuras relevantes, os(as) estudantes deverão identificar o primeiro enigma, o qual indicará a localização do subsequente. A exploração da Sala da Vida, com foco no Pinguinário, proporcionará a identificação de misturas e a descoberta do segundo enigma, direcionando os(as) estudantes à Exposição de Rochas e, posteriormente, ao Laboratório de Química Marie Curie. Neste espaço, a partir de uma abordagem exploratória e lúdica, os(as) estudantes terão contato com as contribuições de Marie Curie para a ciência e a distinção entre misturas homogêneas e heterogêneas em contextos cotidianos, culminando na realização de experimentos práticos através da confecção de massa de modelar e de uma dinâmica de grupo para avaliação e classificação de amostras quanto à natureza de suas misturas.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit; Totens dos Cientistas e Exposição de Rochas.

Sala da Vida: Pinguinário.

Laboratório de Química Marie Curie: Oficina
- Massa de modelar.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA sugerimos que utilize o vídeo “Unidas o que seremos”, presente na SABINA Virtual. Este vídeo traz exemplos de misturas homogêneas e heterogêneas e está disponível no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astrologia/UnidasSeremos/>
Que tal usar o vídeo como inspiração para se aventurar no mundo das misturas com os estudantes?

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA acesse o vídeo “Misturas - as moléculas se aproximam... mas nem sempre dá para ver”. Ele traz exemplos de misturas homogêneas e heterogêneas e está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=D-dn5lIkBFA>. O(A) professor(a) poderá propor a confecção de cartazes identificando misturas homogêneas e heterogêneas utilizando materiais como recortes de revistas, figuras diversas, desenho, dentre outros.

TEMA DO ROTEIRO

RAÍZES NO CÉU



Calendários, fenômenos cíclicos e cultura.

HABILIDADE

Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro aborda a Astronomia Cultural, explorando a visão celeste de diferentes povos com foco na tradição astronômica dos povos indígenas do Brasil. Fundamenta-se nas Leis nº 11.645, de 10 de março de 2008, e nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelecem a inclusão obrigatória das temáticas “História e cultura afro-brasileira e indígena” no currículo oficial da rede municipal de ensino público e privado.

O roteiro tem seu ponto de partida no Bosque da SABINA, onde os(as) estudantes terão a oportunidade de vivenciar aspectos da cultura e dos costumes indígenas, inseridos no contexto do bioma Mata Atlântica. No Observatório Solar Indígena, será detalhada a Cosmogênese Tupi-Guarani, evidenciando as funções do observatório como instrumento de orientação espacial, determinação do tempo (relógio solar) e organização temporal (calendário). O Laboratório Astronômico proporcionará, através do software Stellarium, a visualização e o estudo das constelações significativas na cultura Tupi-Guarani, como o Cervo do Pantanal, a Ema, o Colibri, o Homem Velho e o Kurusu. A experiência educativa será concluída com a sessão planetária “Raízes no Céu”, que visa integrar os conhecimentos adquiridos.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Jardim Sensorial
Bosque

Corredor de Comunicação: Paineis da Cultura Indígena.

Núcleo de Observação do Céu: Observatório Solar Indígena.

Laboratório Astronômico: Tela Interativa - Software Stellarium.

OBS: Em caso de tempo chuvoso haverá adaptação dos assuntos abordados no roteiro com utilização da tela Interativa no Laboratório Astronômico.

Sala de Projeção do Planetário: Sessão - Raízes no céu.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar;
- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA acesse o link:

<https://www.sabina.com.br/atividades/astrologia/ObSolarIndigena/> e explore com os(as) estudantes o vídeo “O Observatório Solar Indígena”. Nele conhecerão algumas observações sistemáticas dos fenômenos celestes, que auxiliaram os povos indígenas no entendimento da natureza ao seu redor e foi um facilitador em seu dia a dia.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA acesse o vídeo “Minha cultura, minhas regras” disponível por meio do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astrologia/MinhasCulturasMinhasRegras/>

Junto com ele você encontrará sugestões didáticas. Acesse o material PDF “Auaracy Ra’Angaba-O céu Tupi Guarani” e assista com a turma o vídeo que disponibilizamos. Em seguida, acesse o PDF “Observatório Indígena” e confeccione com o grupo a réplica dessa incrível ferramenta.

TEMA DO ROTEIRO	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DO ROTEIRO
ECOAVENTURA: EM BUSCA DE CAMINHOS SUSTENTÁVEIS	Gestão ambiental.	Perceber o homem como parte integrante da natureza e agente transformador dela.	O roteiro promove a reflexão dos(as) estudantes acerca da relevância da preservação ambiental, utilizando o espaço da SABINA como ferramenta para analisar os impactos das atividades humanas, com destaque para as soluções existentes e emergentes. A abordagem inicial ocorrerá no Mapa de Santo André, onde a observação comparativa entre a área natural e a área urbanizada permitirá identificar as consequências da intervenção humana no meio ambiente. O simulador “Fúria da Natureza” proporcionará uma experiência interativa com fenômenos naturais de grande magnitude, como terremotos, tempestades, vulcanismo e furacões, possibilitando a discussão dos impactos globais causados com as mudanças climáticas. O funcionamento da geração de energia elétrica será demonstrado na Sala de Ciência e Tecnologia por meio do “Gerador Manual” e da “Usina Hidrelétrica”, explorando os impactos ambientais da produção energética e suas soluções tecnológicas e sustentáveis. Na Sala da Vida, o Pinguinário e o Tanque Oceânico atuará como instrumento de sensibilização aos (às) estudantes para os efeitos das ações humanas na biodiversidade, estimulando a discussão sobre formas de mitigar esses impactos. O Sistema de Wetlands será apresentado como uma ecotecnologia eficaz na redução dos impactos ambientais através do tratamento natural da água, ilustrando a existência de soluções baseadas na natureza. A etapa final, na Roupa de Gaia, enfatizará a importância das ações individuais e coletivas, bem como o papel da inovação tecnológica, na construção de uma sociedade mais sustentável.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Área Externa: Roupa de Gaia e Wetlands.

Sala da Terra: Mapa de Santo André.

Simulador: Fúria da Natureza.

Sala de Ciência e Tecnologia: Gerador Manual; Hidrelétrica; Gerador Manual LED x Incandescente e Bicicletas Geradoras.

Sala da Vida: Pinguinário e Tanque Oceânico.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA acesse os dois vídeos disponíveis no ambiente SABINA Virtual “O homem como parte da natureza”, link: <https://www.sabina.com.br/atividades/Natureza/> que trata a sensibilização quanto à dependência que o ser humano tem do meio ambiente e o vídeo “A grande fábrica feita de natureza” disponível no link: <https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/GrandeFabrica/> que apresenta como diversos materiais utilizados no cotidiano das pessoas são produzidos a partir de matéria-prima proveniente da natureza.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, sugerimos o vídeo no ambiente SABINA Virtual “Reciclando e cantando, essa é a nova canção” disponível no link: <https://sabina.com.br/atividades/astronomia/Reciclando/> que apresenta a reciclagem como uma das soluções para os problemas ambientais relacionados aos resíduos.

TEMA DO ROTEIRO	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DO ROTEIRO
-----------------	------------------------	------------	----------------------

ELETROMAGNETISMO: UMA CIÊNCIA DE ARREPIAR OS CABELOS

Propriedades físicas dos materiais.

Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

Este roteiro aborda a relação entre magnetismo e eletricidade e sua aplicação na geração de energia elétrica por meio de vivências práticas. A maior parte do roteiro se dará nos experimentos localizados no piso de Ciência e Tecnologia, cuja exploração inicial ocorrerá na mesa experimental e bancada de imãs, onde os(as) estudantes irão realizar experimentos que fundamentam a construção prática do conhecimento. Os diversos experimentos, como o Gerador Manual, a Casa Consumo, a comparação Led x Incandescente, as Hidrelétricas, os Anéis Saltadores, o Globo de Plasma e a Chispa, demonstrarão os princípios do magnetismo, da geração de energia elétrica e seus respectivos impactos. Já o experimento do Gerador Van de Graff trará o fenômeno da acumulação de eletricidade estática e a manifestação da repulsão eletrônica, fazendo com que os fios de cabelos dos(as) estudantes fiquem carregados de elétrons e se levantem ao toque na esfera. No Totem dedicado a Nikola Tesla será abordado a trajetória do cientista e o contexto da histórica “Guerra das Correntes”, enfatizando a corrente alternada como o método predominante de geração e transmissão de energia, crucial para o desenvolvimento tecnológico contemporâneo. O roteiro chegará ao final no simulador Fúria da Natureza, proporcionando a vivência prática de fenômenos climáticos resultantes da interação de forças e sistemas naturais.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Simulador: Fúria da Natureza.

Sala de Ciência e Tecnologia: Eletróforo; Bancada de Imãs; Gerador Manual (Dinamo); Casa Consumo; Led x Incandescente; Hidrelétricas; Anéis Saltadores; Globo de Plasma; Chispa; Gerador Van de Graff e Totem Nikola Tesla.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA sugerimos o vídeo “Faça uma Bússula caseira com uma agulha” ele disponibiliza informações sobre o magnetismo terrestre, além do passo a passo da montagem de uma bússula. Disponível no YouTube, no canal “Manual do Mundo”, por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=1ltwprKkAg0>

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA sugerimos o vídeo “Eletromagnetismo” disponível no site da Universidade de São Paulo (USP), por meio do link: <https://eaulas.usp.br/porta/video?idItem=5855> que traz vários experimentos simples sobre eletrização dos corpos.

TEMA DO ROTEIRO

O ANIVERSÁRIO DE PINGO E A EVOLUÇÃO DAS ESTRELAS

OBJETO DO CONHECIMENTO

Sistema Solar; Constelações e mapas celestes; Movimento de rotação/translação da Terra.

HABILIDADE

Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de Rotação da Terra.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro aborda a expansão do Universo, a formação do Sistema Solar, o ciclo de evolução das estrelas e sua importância como fonte luminosa para o surgimento de diversos elementos presentes em nosso planeta e organismo. A abordagem inicial será no Laboratório Astronômico, onde os(as) estudantes terão acesso aos conceitos da expansão do Universo, da formação do Sistema Solar, das etapas do ciclo estelar e sua importância como fonte primária de diversos elementos químicos constituintes do nosso planeta e dos organismos vivos, através da análise dos painéis: Formação do Sistema Solar, Ciclo da Evolução das Estrelas. A experiência incluirá a interação visual e tátil com a representação cenográfica do Sol e dos planetas em escalas, visando a compreensão da importância e das propriedades físicas. No Telúrio será possível experienciar o Sistema Sol-Terra-Lua, com os movimentos do planeta Terra e da Lua e a interação gravitacional entre esses três objetos astronômicos. O roteiro será finalizado com a sessão de planetário intitulada “O Aniversário do Pingo e a Evolução das Estrelas”.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.

Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico; Paineis Ciclo de Evolução das Estrelas, Telúrio e Paineis Formação do Sistema Solar.

Sala de Projeção do Planetário: Sessão - O Aniversário de Pingo e a Evolução das Estrelas.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA que tal se adiantar e ir conhecendo um pouco sobre a nossa esfera celeste? Conheça a linha imaginária chamada eclíptica e sua relação com as constelações zodiacais no vídeo “A caminho do zodíaco” disponível no ambiente SABINA Virtual através do link: https://www.sabina.com.br/atividades/astrologia/A_caminho_do_zodiaco/

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA sugerimos o vídeo disponível no YouTube “Nebulosa no pote”. Nele será possível conhecer um pouco mais sobre as nebulosas, que são imensas nuvens de gás e poeira no Universo. Elas são resultados da morte de estrelas e responsáveis pelo nascimento de novas estrelas. Acesse através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=ogorgD8krts>.

TEMA DO ROTEIRO

**BRASIL:
BERÇO DOS
DINOSSAUROS**

OBJETO DO CONHECIMENTO

Formação do Planeta Terra.

HABILIDADE

Reconhecer a importância dos fósseis para a compreensão da história geológica do planeta Terra.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro aborda a cronologia geológica do planeta e a relevância dos fósseis, inclusive como fonte de energia, revelando o Brasil como um berço de descobertas paleontológicas. A abordagem inicial será feita pelo Robô Bit, que irá estimular os(as) estudantes a refletirem sobre a temática por meio dos conhecimentos prévios. Na Sala da Vida, a exposição de réplicas de *Tyrannosaurus rex* e *Ceratosaurus nasicornis* servirá como ponto de partida para a discussão de aspectos como dimensão, classificação, distribuição geográfica e período geológico, seguido por uma atividade prática de exploração no Sítio Paleontológico. A apresentação de um fóssil autêntico no carrinho de fósseis proporcionará a conceituação de fósseis, a identificação de seus locais de ocorrência e a estimativa de sua idade. O roteiro será finalizado no espaço Praçatempo, com diversos experimentos que irá abordar o tempo e seus diversos marcadores de maneira lúdica e criativa e conhecerão o dinossauro da SABINA: “Sabinossauro”.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit e Exposição de Rochas.

Sala da Vida: Réplicas dos Dinossauros; Sítio Paleontológico e Pinguinário.

Espaço Praçatempo

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar - Uso de Boné - Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA explore matérias sobre as espécies e descobertas de dinossauros no Brasil, uma sugestão está disponível no site National Geographic Brasil, “Os dinossauros do Brasil: país é berço de espécies e tem potencial para novas descobertas” por meio do link:

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2023/01/os-dinossauros-do-brasil-pais-e-berco-de-especies-e-tem-potencial-para-novas-descobertas>

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA que tal investigar mais sobre como era o Brasil na época dos dinossauros? Sugerimos alguns vídeos do YouTube no canal Reporter Eco, Zoomundo e Se liga Doc disponível nos links abaixo para auxiliar nessa investigação:

<https://www.youtube.com/watch?v=zbDqPNG1l2E> ;

<https://www.youtube.com/@Zoomundo> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=NiYmukQxOGM>

TEMA DO ROTEIRO

UMA CAÇADA À HISTÓRIA DE SANTO ANDRÉ



OBJETO DO CONHECIMENTO

Gestão ambiental.

HABILIDADE

Perceber o homem como parte integrante da natureza e agente transformador dela.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro aborda de forma dinâmica e lúdica o mapa de Santo André, as características gerais do município, a conservação ambiental, as árvores nativas da Mata Atlântica e a importância das áreas verdes na macrozona urbana. O roteiro inicia com uma dinâmica cujo objetivo é despertar a percepção dos(as) estudantes sobre o ambiente. Eles(as) serão convidados(as) a descrever suas sensações, preparando-os(as) para vivenciar a exploração do Bosque da SABINA. Local que oportunizará a apreciação da rica flora da Mata Atlântica e do Cerrado e a observação de suas características distintas. A jornada prossegue na Sala da Terra, onde, de forma colaborativa, localizarão sua escola no Mapa de Santo André. Essa atividade permitirá destacar a área de manancial, sua vital importância, e a área urbana circundante. Durante todo o roteiro serão envolvidos(as) na “Caçada à História de Santo André”, que consiste em encontrar partes de um mapa, que, ao serem reunidas, formarão o mapa da cidade, conectando a experiência com a história local. No Portal Coruja, a dinâmica “A floresta está agitada” trará uma experiência imersiva. Divididos em grupos, os(as) estudantes representarão árvores, água e animais. O papel do lenhador, ao “acabar” com as árvores (o lar dos animais e fonte de água), ilustrará de forma impactante a importância das florestas para a produção de água, a biodiversidade e a qualidade de vida. O roteiro será finalizado com a observação dos pinguins no Pinguinário.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit e Mapa de Santo André.

Jardim Sensorial

Bosque

OBS: Em caso de tempo chuvoso haverá adaptação dos assuntos abordados no roteiro com utilização da Sala da Terra.

Pinguinário

Portal Coruja

Atividade: Caça a história de Santo André.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Protetor Solar - Uso de Boné - Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA sugerimos o vídeo “A natureza da nossa cidade” que antecipa assuntos que serão abordados no roteiro presencial. Disponível no ambiente SABINA Virtual, por meio do link: <https://www.sabina.com.br/atividades/NaturezaNossaCidade/>.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA convidamos a desbravar a unidade escolar e observar as características do espaço. Você já observou como estão as árvores nessa época do ano? É muito importante que marque a data que foi realizada essa atividade. Há folhas? Há frutos? Há muitos pássaros? As árvores são do mesmo tamanho? Observação: Se não houver árvores na unidade escolar, é possível explorar um local fora da escola, de preferência onde a turma goste de ficar e observar como se sentem no local. Há muita luminosidade? Há algum cheiro? Está calor? Frio?



GILVAN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR

Prefeito

SILVANA MARIA LOPES DE MEDEIROS

Vice-Prefeita

PEDRO LUIZ BOTARO

Secretário de Educação

EQUIPE SABINA

IPRODSC

IFEEC



HORÁRIO DE ATENDIMENTO

DE TERÇA A SEXTA-FEIRA

Das 8h às 17h

Atendimento exclusivo para estudantes das redes municipais, estaduais e particulares mediante agendamento prévio.

SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS

Das 9h30 às 17h30

Atendimento ao público em geral
Bilheteria: das 9h30 às 16h30

SEGUNDA-FEIRA

Fechado para manutenção e expediente administrativo

GRATUIDADE

Crianças de 0 a 5 anos, estudantes e professores das escolas municipais e estaduais de Santo André e pessoas com deficiência.

MEIA-ENTRADA

Mediante comprovação, crianças de 6 a 12 anos, estudantes, professores, servidores públicos andreenses, acompanhantes de PCD, aposentados e idosos acima de 60 anos.



 [escolaparque.sabina](https://www.facebook.com/escolaparque.sabina)

 [sabina.escolaparque](https://www.instagram.com/sabina.escolaparque)

Travessa Juquiá, s/nº (entre os números 135 e 153)
Vila Eldízia - Santo André SP - CEP 09181-730

(11) 4422 2001

sabina@santoandre.sp.gov.br

<https://sabina.org.br>

