PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

ESCOLA PARQUE
DO CONHECIMENTO

Roteiros didáticos

Educação Infantil
2025

Professor(a)

É com grande satisfação que convidamos você e sua turma para mais um ano de aprendizagem e vivências na SABINA – Escola Parque do Conhecimento!
Os Roteiros Didáticos 2025 foram cuidadosamente planejados para complementar o currículo escolar, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a paixão dos (das) estudantes pelo conhecimento científico. Nossa missão é proporcionar experiências que vão além da sala de aula, tornando cada vinda à Escola Parque um momento único de experimentação e encantamento.

Com propostas voltadas para crianças a partir do 1º Ciclo Inicial da Educação Infantil (Creches), estudantes do Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos (EJA), os roteiros convidam a explorar os ambientes da SABINA de forma lúdica.
Cada roteiro é estruturado em três etapas: pré-roteiro, visita e pós-roteiro, garantindo que a experiência vivida na SABINA tenha continuidade. Sugerimos que o pré e o pós-roteiro sejam trabalhados com sua turma para potencializar o aprendizado e tornar a vivência ainda mais significativa!
Além dos roteiros didáticos, ao longo do ano ofereceremos cursos, palestras e workshops, trazendo novas possibilidades para sua prática pedagógica. Para ficar por dentro de todas as novidades, nos acompanhe pelos meios digitais:

www.sabina.org.br *@sabina.escolaparque* *@escolaparque.sabina*

• E-mails via SE Informa diretamente às unidades escolares

Antes de solicitar o agendamento, leia atentamente este material. Em caso de dúvidas, fale conosco!

sabinaagendamento@santoandre.sp.gov.br *(11) 4422-2016*

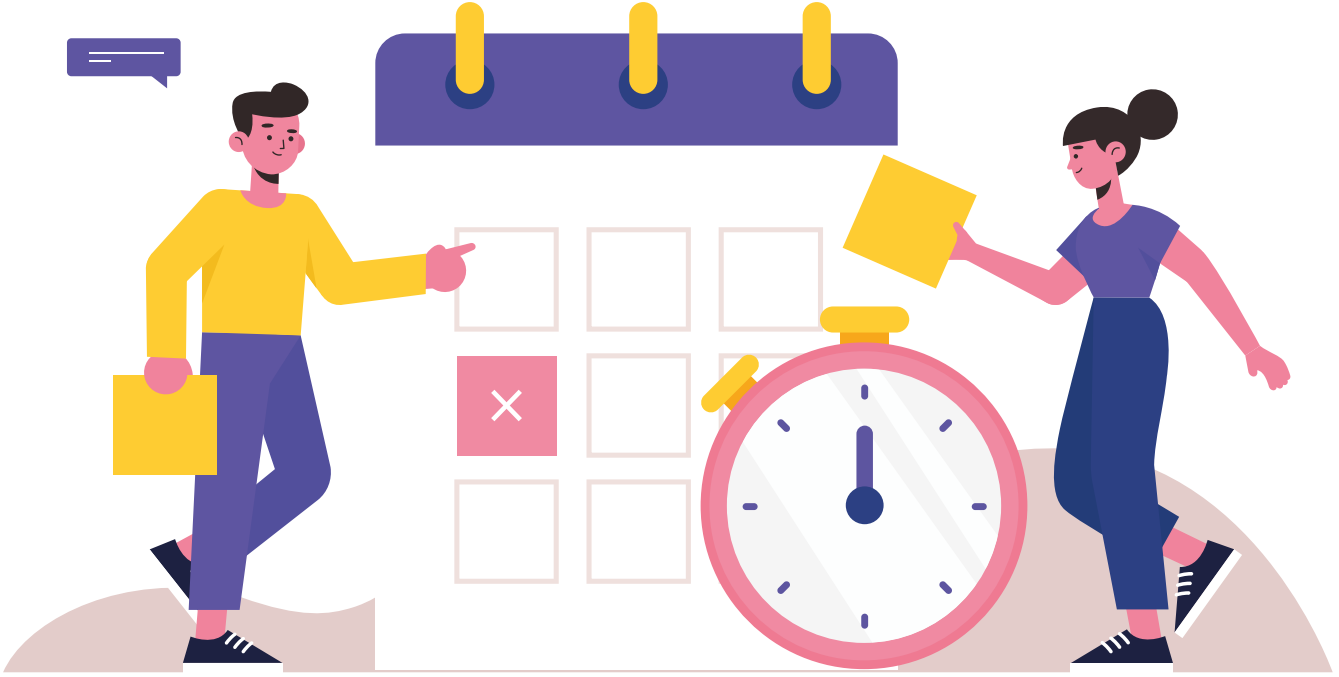
Esperamos você e sua turma para essa jornada de exploração, encantamento e descobertas!

Saudações Científicas,
Equipe SABINA – Escola Parque do Conhecimento

Ilustrações: freepik.com

Guia de Agendamento
Rede Municipal de Ensino de Santo André

Professor(a)
Antes de solicitar uma vinda à SABINA, é fundamental que conheça os roteiros didáticos disponíveis e selecione o que mais se adéqua ao seu planejamento. Cada professor(a) poderá solicitar apenas **um roteiro por turma,** para que possamos realizar um atendimento equilibrado à rede de ensino municipal.
Quando concluirmos integralmente o atendimento das solicitações recebidas, enviaremos uma mensagem, via SE Informa, comunicando sobre a possibilidade de solicitação do segundo agendamento aos(às) interessados(as).
Após a escolha do roteiro, basta preencher o formulário de solicitação no link:
https://sabina.org.br/agendamento-de-grupos/



O cardápio de roteiros didáticos da Educação Infantil é composto por 10 roteiros, sendo três destinados às crianças bem pequenas (creches- 1º ciclo inicial e final) e 7 destinados às crianças pequenas (EMEI / EMEIEF - 2º ciclo inicial e final)
É importante que o(a) professor(a) selecione apenas o roteiro adequado à faixa etária da turma, pois cada um foi elaborado conforme diretrizes do Documento Curricular da Rede Municipal de Santo André.
Pedimos aos(às) professores(as) responsáveis pela turma agendada que não convidem ou tragam acompanhantes que não façam parte do grupo, como familiares ou filhos de responsáveis.

Os roteiros didáticos são cuidadosamente planejados para atender às necessidades específicas das crianças da rede municipal de ensino, proporcionando uma experiência educativa complementar.
Para crianças com deficiência que necessitam de acompanhamento individual (mãe, pai, responsável legal, terapeuta ocupacional etc.), solicitamos que o setor de agendamento seja informado previamente pela equipe gestora, para que o(a) acompanhante seja incluído no número total de participantes da turma.

Ilustrações: freepik.com

Em caso de dúvidas sobre o processo de agendamento, não hesite em entrar em contato pelo e-mail **sabinaagendamento@santoandre.sp.gov.br** ou pelo telefone **(11) 4422-2016.**

Educação infantil

1º Ciclo Inicial

TEMA DO ROTEIRO	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	DESCRIÇÃO DO ROTEIRO
DESCOBRINDO A CIÊNCIA COM A SABINA	O eu, o outro e o nós.	Explorar o mundo social e físico por meio de todos os sentidos.	Nesta aventura, as crianças serão convidadas a desbravar a SABINA em uma experiência musical, investigativa e interativa. Durante a atividade explorarão a Sala da Vida e conhecerão de perto pinguins, peixes, corais, serpentes, dinossauros e descobrirão curiosidades sobre essas espécies. No Portal Coruja serão proporcionados desafios lúdicos relacionados ao tema, aguçando a percepção, a coordenação motora, bem como a curiosidade dos(as) pequenos(as) sobre experiência vivenciada.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS	ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO
Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).	**Sala da Vida:** Pinguinário, Dinossauros, Sítio Paleontológico, Aquário Recife de Corais, Serpentário e Tanque Oceânico. **Portal Coruja:** praticáveis, túnel, alinhavo, jogos, trilha sensorial, painel sensorial e caixa sensorial.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA, explore com as crianças a história "O Pinguinauta", escrita por Marcie Colleen e ilustrada por Emma Yarlett. Nessa emocionante aventura, o pinguim Murilo e seus amigos embarcam em uma jornada inesquecível. Para tornar a experiência ainda mais envolvente, a contação da história está disponível no YouTube pelo link: https://www.youtube.com/watch?v=L63-_WGqSMc. As crianças irão se divertir e se encantar com essa narrativa cheia de descobertas!

PÓS-ROTEIRO

Para ampliar a experiência vivenciada na SABINA, sugerimos um vídeo disponível no YouTube que ensina, passo a passo, como criar dinossauros com massa de modelar. Essa atividade lúdica e criativa pode inspirar os(as) docentes a explorarem o processo de modelagem com suas turmas, incentivando a imaginação das crianças. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=P_Cr2KZ9jmU e divirtam-se colocando a mão na massa!

Educação infantil

1º Ciclo Final

TEMA DO ROTEIRO	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
JORNADA DAS PERCEPÇÕES	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	Expressar observações acerca de experiências sensoriais (visuais, táteis, auditivas, gustativas e olfativas).

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Portal Coruja
Sala da Vida: Pinguinário.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Nesta divertida jornada, as crianças serão recebidas de forma teatral e musical por um grupo de piratas cientistas, embarcando em uma grande aventura imaginária pelos mares da SABINA. A bordo de um barco cênico, percorrerão o espaço até ancorarem na chamada "Ilha das Percepções".
Durante a experiência, irão interagir com personagens e vivenciar momentos de escuta atenta na Árvore dos Sons Esquecidos, onde serão convidadas a identificar sons da natureza e do cotidiano. Na sequência, explorarão a própria imagem e a presença dos colegas na Floresta dos Espelhos, promovendo reflexões sobre identidade e convivência. A trilha do tato apresentará diferentes texturas e sensações, incentivando a nomeação e a comparação de características como quente ou frio, liso ou áspero, duro ou macio. Com o auxílio de lupas e sacos sensoriais, serão convidadas a tocar, cheirar, observar e imaginar, ampliando a percepção sobre os materiais e suas propriedades. Na Caverna da Criatividade, cada criança poderá representar livremente, com giz de cera e papel kraft, suas percepções e emoções vividas ao longo da jornada.
Encerrando a atividade, o grupo fará uma visita ao Pinguinário, onde encontrarão os pinguins-de-Magalhães e poderão observar esses animais tão curiosos e simpáticos.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA, aproveite para explorar a atividade "Brincando com Caixas" no ambiente SABINA Virtual. Acesse pelo link: https://www.sabina.com.br/atividades/BrincandoCaixas/. Nessa atividade, as crianças poderão soltar a imaginação e se encantar com uma boa história."

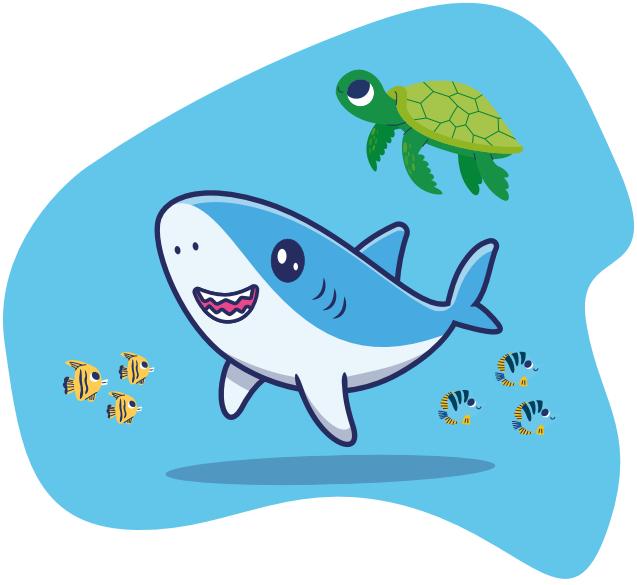
PÓS-ROTEIRO

Para dar continuidade à jornada exploratória dos sons, preparamos uma atividade especial no ambiente SABINA Virtual. Acesse o link e descubra os sons da natureza. https://www.sabina.com.br/atividades/SonsNatureza/

Educação infantil

1º Ciclo Final

TEMA DO ROTEIRO	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
MOVIMENTANDO-SE COM OS ANIMAIS	Corpo, gestos e movimentos.	Vivenciar experiências que possibilitem o contato com o meio ambiente, de forma lúdica, por meio dos sentidos, despertando diferentes sensações, de modo a desenvolver habilidades corporais mediante a observação e ação.



ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Sala da Vida: Tanque de Observação; Aquário Recife de Corais; Serpentário e Pinguinário.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O objetivo desse roteiro é proporcionar às crianças vivências sensoriais e motoras que promovam contato com o meio ambiente, especialmente com o mundo animal. A experiência tem início com uma acolhida pela equipe da SABINA, seguida de uma interação com o robô BIT, que instigará as crianças a formularem hipóteses sobre os animais que encontrarão durante a visita. Logo após, o grupo participará de uma dinâmica com um dado temático que revelará qual será o primeiro animal a ser explorado. A partir desse sorteio, seguirão por diferentes recintos, onde serão convidadas a observar os animais e a imitá-los em seus movimentos e comportamentos.

A visita também contemplará o setor de Paleontologia, onde os dinossauros ganharão destaque. Após uma roda de conversa sobre o que as crianças já sabem, imitarão os movimentos dos dinossauros e, em seguida, conhecerão o animatrônico Ceratossauro, comparando o que imaginaram com o que verão. Ao final da jornada, o grupo participará da brincadeira "Pinguim no Ninho", uma atividade corporal em duplas ou trios que trabalhará a agilidade, a cooperação e a atenção.

A brincadeira simula pinguins em busca de abrigo, incentivando o movimento, a interação e a diversão.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA conheça a atividade "A cobra jiboia", disponível no ambiente SABINA Virtual através do link: https://www.sabina.com.br/atividades/Jiboia/. A atividade auxiliará na contextualização do assunto com as crianças.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA sugerimos o vídeo "Imitando os bichos" do grupo Palavra Cantada, que estimula movimentos corporais utilizando a música "Ciranda dos bichos". O vídeo está disponível no YouTube através do link: https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA

Educação infantil

2º Ciclo Inicial

TEMA DO ROTEIRO

ONDE ESTÃO OS PINGUINS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

Traços, sons, cores e formas.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Este roteiro tem como objetivo despertar a curiosidade e o encantamento das crianças por meio de uma investigação divertida sobre os animais da SABINA, em especial os pinguins-de-Magalhães. A aventura começa com a recepção pela equipe educativa da SABINA, que se apresenta às crianças e as conduz até o robô BIT, incentivando-as a levantar hipóteses sobre os animais que encontrarão ao longo da visita. Em seguida, serão convidadas a assistir a um divertido teatro de fantoches, onde um biólogo explorador e o carismático pinguim Juanito iniciam um diálogo interativo com o grupo. Nesse momento, os pequenos conhecem curiosidades sobre os pinguins-de-Magalhães, exploram penas e alimentos fictícios, descobrem o que esses animais comem e como se adaptam ao ambiente marinho.

A narrativa convida as crianças a ajudarem Juanito em sua busca pelos outros pinguins que vivem na SABINA. Acompanhadas pelo biólogo, percorrem a Sala da Vida, observando peixes nos tanques do Aquário Recife de Corais e do Tanque Oceânico. Ao interagirem com personagens como o peixe-palhaço e a tartaruga marinha, recebem pistas que as conduzem até o Serpentário, onde aprendem sobre as serpentes e suas diferenças em relação aos animais aquáticos.

A busca termina com a chegada ao Pinguinário, onde encontrarão os tão esperados pinguins. Após o encontro, serão convidadas a criar um item de enriquecimento ambiental que será entregue aos pinguins para estimular sua curiosidade e movimentação. A equipe explica, de forma lúdica e acessível, como esses estímulos tornam o ambiente dos pinguins mais ativo e saudável. A experiência se encerra com a observação dos pinguins interagindo com o presente feito pelas crianças, seguida de uma roda de conversa. O retorno ao robô BIT marca a despedida, finalizando essa jornada repleta de descobertas, aprendizagens e encantamento com o mundo animal.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

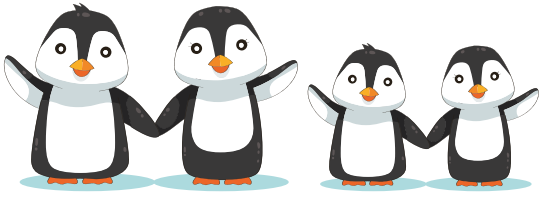
Aprofundar a vivência de situações com diferentes expressões manipulativo-visuais, sonoro-visuais, dramático-teatrais, audiovisuais e a mídia e o seu contínuo entrelaçamento.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Portal Coruja: Teatro de Fantoche.
Sala da Vida: Tanque de Observação; Aquário Recife de Corais; Serpentário e Pinguinário.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).



PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista ao vídeo “Quintal de Versos: O Pinguim”, disponível no canal “Quintal da Cultura” no YouTube através do link: https://www.youtube.com/watch?v=o2tqvvauRZE. O vídeo apresenta a declamação de uma poesia de Vinicius de Moraes sobre algumas características dos pinguins.

PÓS-ROTEIRO

Após a vivência do roteiro na SABINA, promova uma roda de conversa com as crianças para que compartilhem quais animais mais gostaram de conhecer e o que descobriram sobre eles. Incentive a troca de ideias sobre suas principais características e hábitos, retomando a temática de forma envolvente e conectando a experiência à continuidade das aprendizagens.

Educação infantil

2º Ciclo Inicial

TEMA DO ROTEIRO

SABÃO-HERÓI CONTRA OS INIMIGOS DO TATO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Aprimorar hábitos de higiene corporal, valorizando atitudes relacionadas com a saúde.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Sala de Ciência e Tecnologia: Mundo Microscópico; Microscopia e Sala Multiuso.
Sala da Vida: Pinguinário.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA assista ao vídeo no Canal do YouTube "O Show da Luna: Uma Mão Lava a Outra" através do link: https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnm57Q. Neste vídeo, Luna e sua turma tratam a importância de lavarmos as mãos.

PÓS-ROTEIRO

Após o momento de brincadeira ou antes da refeição, convide as crianças a lavarem as mãos retomando a importância da higiene correta.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro tem como objetivo sensibilizar as crianças sobre a importância da higiene das mãos como prática de autocuidado, a partir da compreensão da presença de microrganismos invisíveis que habitam nosso corpo e o ambiente.

A experiência começa no trajeto até o setor Mundo Microscópico, quando serão provocadas com a pergunta: "Qual é o sentido disso tudo?", introduzindo os sentidos do tato e da visão como ferramentas de investigação, preparando os pequenos para uma jornada cheia de descobertas.

Ao chegar ao espaço, conhecerão os "Inimigos do Tato", representados por microrganismos como bactérias e vírus, visualizados em modelos ampliados. A partir de uma roda conversa sobre o que são esses seres, onde vivem e por que nem todos fazem mal, mas muitos exigem cuidados para evitar doenças, as crianças evidenciarão seus saberes sobre o tema.

A vivência segue com a atividade "Percebendo a vida por meio da arte", em que expressarão livremente, com lápis de cor e canetinhas, o que imaginaram ou aprenderam sobre esses seres invisíveis.

Logo depois, o divertido Sabão-Herói surgirá para explicar, com a ajuda do experimento "Dedo Mágico", como o sabão afasta os microrganismos.

A jornada continuará com o(a) cientista Gram BAC, que mostrará bactérias antes e depois da lavagem das mãos, usando o método de Gram para destacar o papel do sabão na higiene eficaz. As crianças observarão lâminas com amostras de bactérias coletadas antes e depois da lavagem das mãos de um adulto, visualizando a diferença entre bactérias Gram-positivas e Gram-negativas.

Antes do encerramento, as crianças reencontrarão o robô BIT, que ativará seu "olho microscópico" para verificar se ainda restaram microrganismos nas mãos dos pequenos. Em clima descontraído, serão conduzidas aos lavatórios para praticarem a higienização das mãos, concluindo a vivência.

Educação infantil

2º Ciclo Inicial

TEMA DO ROTEIRO

POR QUE LIMPAR? DO MEU SORRISO EU DEVO CUIDAR!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Aprimorar hábitos de higiene corporal, valorizando atitudes relacionadas com a saúde.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Portal Coruja.
Sala de Ciência e Tecnologia: Dentina.
Sala da Vida: Tanque Oceânico, Ceratossauro e Pinguinário.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

Esse roteiro será uma jornada divertida e educativa sobre os cuidados com a higiene bucal, com o objetivo de incentivar as crianças à adoção de hábitos de autocuidado, especialmente os relacionados à higiene oral, valorizando atitudes de prevenção e bem-estar. Por meio de músicas, histórias, brincadeiras e observações, as crianças aprenderão sobre a importância de manter os dentes limpos, conhecendo o papel da escova, do fio dental e da alimentação na proteção da saúde da boca.
A experiência terá início com a recepção da equipe da SABINA e uma animada atividade de musicalização com a canção "Corpo Dançante!", que as convidará a reconhecerem partes do corpo e se movimentarem. No Portal Coruja, ouvirão a contação da história "Os grandes guerreiros e as criaturas que vivem na boca". A narrativa apresentará as personagens Capitucha e Queixudinho, que explicarão, de forma encantadora, como os dentes funcionam como guerreiros que precisam de cuidados diários para não serem atacados pelas cáries e bactérias. Na sequência, serão conduzidas à Sala de Ciência e Tecnologia até a Dentina, uma divertida cabeça cenográfica, onde terão a oportunidade de interagir e reforçar os aprendizados sobre saúde bucal. Na sequência, as crianças seguirão para a Sala da Vida, onde farão uma breve exploração do Tanque Oceânico, observando os dentes e a mandíbula do tubarão-lixa. Em seguida, visitarão a réplica do Ceratossauro, tocando em seus dentes e ouvindo curiosidades sobre seus hábitos alimentares. Por fim, no Pinguinário, descobrirão que os pinguins não possuem dentes, e sim bicos adaptados à sua alimentação, ampliando a comparação entre diferentes formas de dentição animal. De volta ao Portal Coruja, participarão de uma dinâmica com túneis temáticos, onde procurarão imagens relacionadas à história e à higiene bucal (escova, pasta, fio dental, língua, dente com cárie, Capitucha e Queixudinho em ação). A vivência será encerrada com uma conversa final com o robô Bit, que fará perguntas sobre o que foi aprendido.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA, recomendamos que assistam ao vídeo "Como escovar os dentes?", disponível no YouTube pelo link: https://www.youtube.com/watch?v=qHI-CybmJOM . O vídeo aborda a importância da higiene bucal para a prevenção de placas bacterianas e cáries.

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA convidamos a turma a se aventurar em uma história de um garoto que não esquece de realizar a limpeza dos seus dentes, entre outros hábitos de higiene. O livro "Tilimpim o garoto limpinho" está disponível no link:
https://iteva.org.br/download/livroscdf/3edicao2019/Inf_V_Tilimpim_O_Garoto_Limpinho.pdf . Boa história !

Educação infantil

2º Ciclo Inicial

TEMA DO ROTEIRO

EXPLORADORES ESPACIAIS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro convidará as crianças a embarcarem em uma jornada lúdica pela Astronomia, com o objetivo de despertar a curiosidade sobre o espaço, promovendo o aprendizado científico por meio da observação, da experimentação e da cooperação.
A visita começará na Sala da Terra, onde serão recepcionadas pelo robô BIT, que lhes dará as boas-vindas e instigará perguntas sobre o que será explorado.
Em seguida, seguirão para o Laboratório Astronômico, onde poderão interagir com o Sol cenográfico e conhecer, de forma tátil e visual, as características da nossa estrela e dos planetas do Sistema Solar. As crianças também se transformarão em astronautas explorando e soltando a imaginação no Painel de Controle da Astronáutica.
Se as condições climáticas estiverem favoráveis, observarão o Sol em tempo real com o Telescópio Solar Coronado, aprendendo sobre o funcionamento desse instrumento de forma segura e guiada. Em caso de tempo nublado, um telescópio óptico será utilizado no ambiente interno, voltado para a constelação cenográfica do Cruzeiro do Sul.
O ponto alto do roteiro acontecerá na Cúpula do Planetário, com a sessão "Uma aventura entre planetas e constelações". Com projeção em 360º e narração ao vivo, as crianças embarcarão em uma viagem mágica pelo Sistema Solar.
Encerrando a jornada, seguirão para o Espaço de Oficinas, onde participarão da oficina "Varal Astronômico". Em pequenos grupos, montarão um varal personalizado com figuras de planetas, luas e estrelas, exercitando a criatividade, a cooperação e o movimento das mãos. O material produzido será levado de volta para a escola como lembrança e possibilidade de continuidade da aprendizagem.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

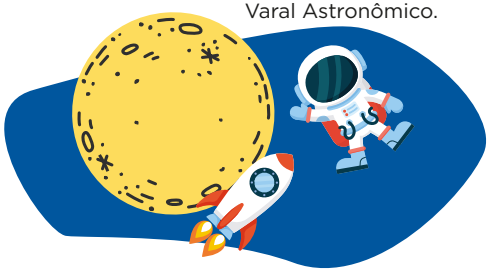
Ampliar o conhecimento do mundo mediante experiências lúdicas, artísticas e socioculturais, respeitando as diferenças.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico, Planetas, Planetas Táteis e Painel de Controle da Astronáutica.
Área externa: Observação com o telescópio Coronado.
OBS: Em caso de tempo chuvoso ou excesso de nuvens a observação com telescópio será suspensa.
Sala de Projeção do Planetário: Sessão - Uma aventura entre planetas e constelações.
Espaço de Oficinas: Oficina – Varal Astronômico.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).



PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA, sugerimos a realização da oficina "Foguete Voador", disponível no ambiente SABINA Virtual pelo link: https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/FogueteVoador/. No vídeo, o(a) docente encontra instruções para confeccionar, junto as crianças, um lindo veículo espacial.

PÓS-ROTEIRO

Após a vivência do roteiro e da oficina na SABINA, sugerimos dispor o varal astronômico na sala de aula. Dessa forma, as crianças poderão adicionar novos elementos recebidos ao final do roteiro, possibilitando ao(à) docente explorar novas temáticas de forma dinâmica e interativa."

Educação infantil

2º Ciclo Final

TEMA DO ROTEIRO

A CASA DOS ANIMAIS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

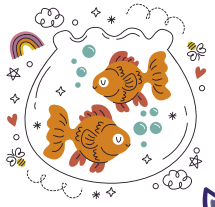
Participar de situações de contemplação e investigação da natureza.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Sala da Vida: Trakitanas; Pinguinário; Tanque de Observação; Aquário Recife de Corais e Serpentário.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).



DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro proporcionará às crianças uma experiência lúdica e investigativa sobre os diferentes habitats e formas de vida animal. A visita iniciará com a recepção pela equipe educativa da SABINA e uma interação com o robô BIT, que as instigará a levantar hipóteses sobre os animais que encontrarão durante o percurso. Na sequência, participarão da dinâmica dos crachás, em que cada criança receberá um crachá personalizado com espaço para escrever seu nome e, ao final do roteiro, desenhar o animal que mais gostou de conhecer. O percurso seguirá pela Sala da Vida, onde observarão os diferentes espaços que representam os ambientes naturais dos animais, como tanques, ninhos, tocas e áreas com areia e rochas.

No Pinguinário, conhecerão mais sobre os pinguins-de-Magalhães, aves que nadam e vivem entre a terra e o mar. Com o apoio de taxidermia, identificarão partes do corpo da ave, como penas, bico e patas, refletindo sobre suas adaptações e o papel do ovo como sua primeira "casa". Nos Tanques de Observação e no Aquário Recife de Corais, farão comparações entre espécies de peixes, observando tamanhos, formas, cores e comportamentos. Conhecerão o peixe-palhaço, o ambiente das anêmonas e entenderão como as conchas podem servir de abrigo para animais como o caranguejo-eremita, durante uma roda de conversa sobre conchas. Ao chegarem ao Tanque Oceânico, observarão diferentes animais que habitam o fundo do mar, como o tubarão-lixa, e outros que vivem em tocas ou na coluna d'água, como a moréia-verde e a tartaruga.

No Serpentário, as crianças serão convidadas a cantar e dançar. Depois participarão de um diálogo sobre o que diferencia as serpentes dos outros animais vistos. Na sequência, participarão da dinâmica "Ovinho Quente", uma adaptação lúdica da brincadeira "batata quente". No Espaço Trakitanas, desenharão no crachá o animal que mais gostaram de conhecer. A atividade será finalizada com um bate-papo com o robô BIT, sobre essa fantástica aventura.

PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA explore a atividade "Conhecendo os pinguins-de-magalhães", disponível no ambiente SABINA Virtual através do link: https://www.sabina.com.br/atividades/ConhecendoPinguim/

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA, sugerimos a leitura do livro "A Casa dos Animais", da autora Kerliane da Silva Uchôa. A obra complementa o assunto abordado, permitindo uma comparação entre os personagens da história e os apresentados durante a visita. O livro está disponível em PDF para download gratuito pelo link: https://doceru.com/doc/8ssnnes.

Educação infantil

2º Ciclo Final

TEMA DO ROTEIRO

UM MAPA DE ESTRELAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

Espaços, tempos quantidades, relações e transformações.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro levará as crianças a uma experiência lúdica e sensorial, integrando imaginação, Astronomia e cooperação. O objetivo será promover a contemplação dos fenômenos da natureza e incentivar o trabalho em equipe por meio da descoberta das constelações e do uso do céu como um mapa.
A atividade terá início com uma dinâmica em que os estudantes receberão um mapa simplificado da SABINA e, com o apoio dos mediadores, o seguirão até pontos de interesse, como o robô BIT e o Sol cenográfico. No Laboratório Astronômico, participarão da montagem colaborativa de um grande quebra-cabeça das constelações Centauro e Cruzeiro do Sul, compreendendo que o céu também pode servir como guia.
A vivência culminará na sessão imersiva "Um Mapa de Estrelas", no planetário, onde os estudantes, guiados por uma narrativa, imaginarão estar perdidos em uma floresta e usarão constelações para encontrar o planeta Saturno e o caminho de volta para casa. A atividade contará com projeções em 360°, som ambiente e narração ao vivo.
Se o tempo permitir, o grupo fará uma breve observação do Sol com o telescópio Coronado. Ao final, retomarão os aprendizados com o robô BIT e levarão para a escola um mapa da SABINA e uma carta celeste com as constelações observadas, materiais que auxiliarão no pós-roteiro em sala de aula.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

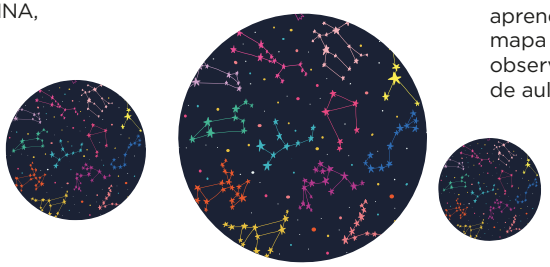
Participar de situações de contemplação e investigação da natureza.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico e Painel Quebra Cabeça da Constelação do Centauro.
Sala de Projeção do Planetário: Sessão - Um mapa de estrelas.
OBS: Em caso de tempo chuvoso ou excesso de nuvens a observação com telescópio será suspensa.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

- Uso de Boné;
- Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).



PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA organize uma roda de conversa e pergunte aos estudantes o que é uma estrela, se já viram uma, onde elas ficam, se viram durante a noite, se viram durante o dia. Se for possível, traga essas informações para a SABINA no dia da visita. Sugerimos que realize com as crianças a Oficina Astrokids "Laços de Constelações" disponível no ambiente SABINA Virtual, por meio do link: https://www.sabina.com.br/atividades/astronomia/Lacos_de_constelacoes/

PÓS-ROTEIRO

Utilize o Mapa e a Carta Celeste disponibilizados pela SABINA no dia da visita, para montagem de um mobile na altura das crianças para que possam consultá-lo livremente. E para complementar a experiência, sugerimos que inclua em seu planejamento a oficina Astrokids: Asterismo das quatro estações, disponível no ambiente SABINA Virtual através do link: https://sabina.com.br/atividades/astronomia/Asterismo4Estacoes/

Educação infantil

2º Ciclo Final

TEMA DO ROTEIRO

PIRLIMPIMPIM: TRAGA UM PLANETA PRA MIM!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DESCRIÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro proporcionará às crianças uma vivência sensorial e investigativa pelo Sistema Solar. O objetivo será despertar o encantamento pelo ensino de Ciências por meio da imaginação, da exploração tátil e da observação astronômica.
A jornada começará com uma mediação em roda, diante do Sol cenográfico no Laboratório de Astronomia, onde as crianças descobrirão que o Sol é uma estrela e a fonte de luz e calor do nosso sistema. A seguir, conhecerão os planetas táteis, explorando suas formas, texturas, sequências e quantidades. Em um momento musical com chocalhos confeccionados com materiais reaproveitados, cantarão sobre o Sistema Solar, estimulando ritmo, memória e integração.
Na Sala de Projeção, vivenciarão a sessão "Pirlimpimpim, Traga um Planeta pra Mim!". A narrativa será contada com teatro de sombras e projeções em 360º, onde acompanharão a personagem Cassini, uma criança curiosa que, num sonho encantado, pedirá para conhecer os planetas um a um, com a ajuda da palavra mágica "pirlimpimpim". A cada novo planeta apresentado, aprenderão uma característica marcante, como os anéis de Saturno, o calor de Vênus ou o frio de Urano, vivenciando uma experiência imersiva.
Ao retornarem "para casa", serão levadas novamente ao Laboratório Astronômico para participar da oficina "Minha Primeira Luneta". Em grupos, montarão uma luneta artesanal. As lunetas produzidas serão levadas para a escola, possibilitando a continuidade do trabalho pelo(a) docente.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

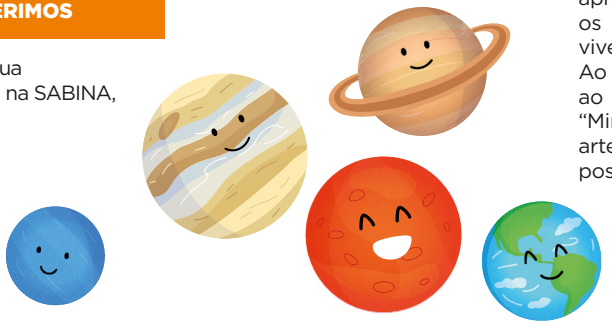
Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

ESPAÇOS E ACERVOS EXPLORADOS NO ROTEIRO

Sala da Terra: Bit.
Laboratório Astronômico: Sol Cenográfico e Planetas Táteis.
Sala de Projeção do Planetário: Sessão - Pirlimpimpim: Traga um planeta pra mim!
Espaço de Oficinas: Oficina - Minha primeira luneta.

PARA ESTE ROTEIRO SUGERIMOS

Garrafa com água (para reposição na SABINA, se necessário).



PRÉ-ROTEIRO

Antes da vinda à SABINA explore o vídeo "Planeta canção" que aborda os planetas do Sistema Solar e algumas de suas características. Um aprendizado lúdico e divertido. Acesse pelo link: https://www.youtube.com/watch?v=fqdm9vFilug

PÓS-ROTEIRO

Após vivenciar o roteiro na SABINA explore também a Oficina Astrokids "Varal Astronômico" disponível através do link: https://sabina.com.br/atividades/astronomia/varalAstroLibras/.
O vídeo contém o passo a passo da oficina "Varal Astronômico" e os materiais utilizados, trabalhando com o aprendizado de forma lúdica.

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

GILVAN FERREIRA DE SOUZA JUNIOR
Prefeito

SILVANA MARIA LOPES DE MEDEIROS
Vice-Prefeito

PEDRO LUIZ BOTARO
Secretário de Educação

ANA PAULA REZENDE LEÃO
Coordenadora da SABINA

INSTITUTO IPRODESC

INSTITUTO IFEEC

SABINA
ESCOLA PARQUE DO CONHECIMENTO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

DE TERÇA A SEXTA-FEIRA
Das 8h às 17h
Atendimento exclusivo para estudantes das redes municipais, estaduais e particulares mediante agendamento prévio.

SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS
Das 9h30 às 17h30
Atendimento ao público em geral
Bilheteria: das 9h30 às 16h30

SEGUNDA-FEIRA
Fechado para manutenção e expediente administrativo

GRATUIDADE
Crianças de 0 a 5 anos, estudantes e professores das escolas municipais e estaduais de Santo André e pessoas com deficiência.

MEIA-ENTRADA
Mediante comprovação, crianças de 6 a 12 anos, estudantes, professores, servidores públicos andreenses, acompanhantes de PCD, aposentados e idosos acima de 60 anos.

SABINA
ESCOLA PARQUE DO CONHECIMENTO

escolaparque.sabina

sabina.escolaparque

Travessa Juquiá, s/nº (entre os números 135 e 153)
Vila Eldízia - Santo André SP - CEP 09181-730

(11) 4422 2001
sabina@santoandre.sp.gov.br
https://sabina.org.br

IPRODESC
INSTITUTO DE PROMOÇÃO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E CULTURAL

IFEEC
Instituto de Formação Educacional e Empresarial Contínua

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ